

«Речевое развитие ребёнка 3 – 4 лет»



Три года – возраст «болтунишек». Речевая активность – важный показатель хорошего развития. Дети постоянно задают взрослым вопросы, которые нельзя оставлять без внимания. Надо терпеливо и доступно отвечать на все его «почему?», «зачем?», «как?». В этот период обнаруживается наибольшая чуткость ребенка к языку.

В возрасте 3 – 4 лет понимание речи должно быть сформировано в полном объеме, то есть родители не испытывают неудобств при общении с малышом: он выполняет все просьбы, задания, реагирует на вопросы.

Звукопроизношение. Речь ребенка постоянно совершенствуется и становится более понятной. Ребенок четвертого года жизни должен правильно произносить звуки раннего онтогенеза ([б], [п], [г], [к], [д], [т], [в], [ф], [м], [н], [х]) и их мягкие пары.

Но вполне нормальны «фефекты фикции», поскольку органы артикуляции еще находятся в стадии развития. В 3 года еще может наблюдаться смягченное произношение согласных звуков («лэзецка» – ложка).

Шипящие звуки [ш], [ж], [щ] еще не всегда произносятся верно и часто заменяются свистящими [с], [з], [ц]: «каса» (каша), «нозык» (ножик). Звук [ч] может заменяться на [ц] или [т']: «клють» (ключ).

Свистящие звуки [с], [з] и [ц] могут произноситься смягченно («сябака» - собака), однако речь в целом должна быть внятной.

Сонорные [р], [р'], [л] малыш может заменять звуком [л'], реже [й], либо они и вовсе могут отсутствовать: «лябота» (работа), «лека» (река), «ампа» (лампа), «каяндас» (карандаш), «устай» (устал), что является в этом возрасте абсолютной нормой. Данные звуки появляются к 5 годам.



ВАЖНО!!! К 4-м годам смягчённое произношение согласных звуков должно исчезнуть (!).

Слоговая структура слова. В некоторых словах ребенок опускает или переставляет не только звуки, но и целые слоги. Например, он может произнести слово автомобиль как «амабиль», но это относится к словам сложной слоговой структуры, к длинным и новым словам. Простые и короткие слова ребёнок должен произносить правильно, не искажая его структуру. Если наблюдается большое количество перестановок слогов («гебемот» - бегемот и др.) и звуков – это повод посетить учителя-логопеда.

Словарный запас. В 3 года словарный запас должен составлять примерно 1000 слов. К четырем годам активный словарь ребенка почти удваивается и составляет примерно 2000 слов. В его речи кроме существительных и глаголов все чаще встречаются местоимения (мой, твой, наш), наречия (холодно, вкусно), появляются числительные (один, два), простые предлоги (в, на).

В этот возрастной период активно развивается словотворчество, что является показателем нормального речевого развития. Малыши придумывают разные смешные слова, например: «копатка» (лопатка), «лепь» (то, что слеплено), «букарашка» (маленький жучок), «рваность» (дырка).



Грамматический строй речи еще формируется, поэтому допустимы неверные употребления окончаний, суффиксов, приставок, согласований слов в предложении («Купи синюю шарик!», «Я рисоваю»). Произвольное обращение с ударением – тоже вариант нормы: «хОлодная вода», «бОлит рука».

Фразовая речь. Пожалуй, это один из самых важных критериев для оценки речевого развития малыша 3 – 4 лет. Предложения должны состоять из 3 – 4 слов и со временем становятся все более распространенными. Если раньше малыш, прося яблоко, говорил: «Дай яблоко», то теперь эту фразу он может произнести и так: «Дай мне красное яблоко», то есть указать величину или цвет предмета.

Тем не менее, ребенок не всегда может связно и понятно рассказать, что он видел на улице, пересказать знакомую сказку.



ВАЖНО!!! Если в 3 года у ребенка отсутствует фразовая речь, т.е. он не говорит предложениями из 3 слов, то необходимо посетить учителя-логопеда и узнать о задержке речевого развития.

Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна