

Речевые игры по дороге в детский сад (для детей 5 – 6 лет)



Речевые навыки лучше всего развивать в свободном общении с ребёнком и в игре, что является ведущим видом деятельности в дошкольный период.

Дети, увлеченные игрой, не замечают того, что они учатся чему-то новому в игровой форме.

Рекомендуемые игры подобраны в соответствии с возрастом детей (5 – 6 лет) и теми речевыми требованиями, которые должны сформироваться в данный возрастной период. Для игр не нужно специального материала, картинок и игрушек – только Вы, Ваш ребёнок и желание совершенствовать его речь!

Игра «Отгадай предмет» (игра на обогащение и расширение словарного запаса, называние части целого предмета)

- кузов, кабина, колёса, руль, фары, дверцы – это ... (грузовик)
- палуба, каюта, якорь, штурвал – это ... (корабль)
- рукава, карман, манжеты, воротник – это ... (рубашка)
- подъезд, этаж, лестница, квартиры – это ... (дом)
- крышка, стенки, ручки, дно – это ... (кастрюля)
- подоконник, рама, стекло, ручка – это ... (окно)



Можно поиграть в игру наоборот, задавая вопрос ребенку: «Из каких частей состоит чайник?» (ручка, носик, стенки, дно, крышка)

Игра «Четвёртый–лишний» (игра на закрепление обобщающих понятий, развитие связной речи)

Взрослый называет четыре слова, одно из которых «лишнее», а затем предлагает объяснить, почему именно это слово было лишним.

Например: «Кукла, юла, груша, кубики – лишнее слово «груша», потому что это фрукт, а не игрушка»

- волк, собака, лиса, белка;
- пальто, ботинки, шарф, кофта;
- горох, роза, тюльпан, астра;
- стол, шкаф, молоток, диван;
- автобус, самолет, трамвай, троллейбус и т.д.

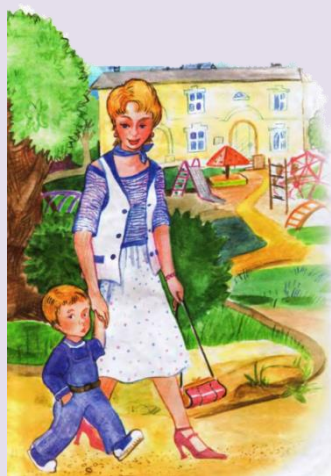
Игра «Скажи наоборот» (игра на развитие умения подбирать слова, противоположные по значению (антонимы))

Взрослый предлагает ребенку поиграть в игру и подобрать слова наоборот:

- добрый - ... (злой), весёлый - ... (грустный)
- высокий - ... (низкий), тяжелый - ... (лёгкий)
- старый - ... (молодой), слабый - ... (сильный)
- пол - ... (потолок), день - ... (ночь)
- чистый - ... (грязный), тёмный - ... (светлый)
- купить - ... (продать), включить - ... (выключить) и т.д.



Игра «А что может быть....» (игра на согласование им.сущ. с им. прил., развитие внимания, мышления, памяти)



Взрослый предлагает ребенку назвать, что может быть красным/ большим/ разноцветным/ колючим/ круглым/ стеклянным/сладким и т.д.

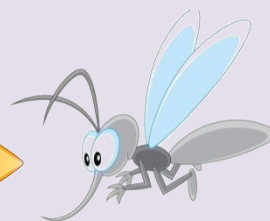
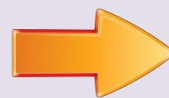
Необходимо следить за тем, чтобы ребёнок верно подбирал слова к названному признаку и правильно проговаривал окончания каждого из слов.

Например: краснОЕ яблоко, краснЫЙ бант, краснАЯ машина, краснОЕ пальто.

Игра «Поймай конец и продолжай» (игра на развитие фонематического слуха, подготовка к обучению грамоте)

Это известная всем взрослым игра в слова. Взрослый называет слово, а ребёнок продолжает «цепочку слов» таким образом, чтобы каждое последующее слово начиналось с последнего звука предыдущего слова. Например: мак – кот – танк – комар – рыба – апельсин и т.д.

В такой игре закрепляется умение слышать и выделять первый и последний звук из слова, умение подобрать слово на заданный звук, что важно для успешного обучения грамоте в школьном возрасте.



Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна