

«Профилактика речевых нарушений в раннем дошкольном возрасте»

Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна

Советы учителя – логопеда:

1. Для правильного речевого развития необходимо здоровое речевое окружение с самого рождения ребенка. Если у родителей или родственников ребенка, часто общающихся с ним, имеются проблемы с произношением, то большая вероятность того, что Ваш малыш будет копировать неправильную речь взрослых.



2. Не разговаривайте с ребенком на «детском языке» (не «сюсюкайтесь»), иначе Вы лишаете его правильного образца речи, так как его речь формируется в общении с Вами.

3. Вредно сказывается на звукопроизношении длительное сосание соски или пальца, за этим необходимо следить и своевременно отучить от вредной привычки.



4. Читая ребенку книги, начиная с раннего возраста, беседуя с ним, отвечая на вопросы, разучивая короткие стихотворения, Вы развиваете и совершенствуете его речь.

5. Иногда общение детей с близкими людьми ограничивается лишь бытовыми однообразными ситуациями. Родитель должен понимать, что даже правильно заданный вопрос способствует побуждению речевого высказывания.

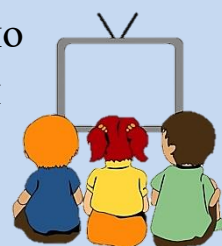
Сравните два вопроса, заданных ребенку: «Ты будешь пить чай?» или «Что ты будешь?». На первый ребенок ответит «Да/нет», на второй – фразой, например «Я буду пить чай».

6. Внимательно слушая ребенка, Вы побуждаете его к высказываниям, к активной речи, развивается её грамматический строй, совершенствуются речевые обороты, обогащается словарь ребенка.



7. При попытках ребенка рассказать Вам что-то никогда, даже если Вы устали, не говорите ребенку: «отстань», «некогда» – этим Вы тормозите развитие ребенка, снижаете или сводите на нет его речевую активность, его мыслительную деятельность. Будьте другом и помощником ребенку, вместе с ним совершенствуйте и свою речь.

8. Уменьшите время провождения ребенка (особенно плохоговорящего) перед телевизором, за планшетом или телефоном до 10 – 15 минут в день. Речь ребенка должна развиваться при четкой речи взрослых и живом общении, а не на фоне окружающих посторонних шумов.



9. Ежедневно в течение 3-5 минут выполняйте упражнения артикуляционной и дыхательной гимнастики для выработки подвижности языка, губ, целенаправленного выдоха, так как правильное звукопроизношение формируется при хорошем развитии данных навыков.

10. С речью связаны многие психические процессы (внимание, память, мышление) и особенно мелкая моторика (моторика рук, кистей, пальцев). Играйте в игры и выполняйте упражнения для её развития, ведь «речь находится на кончиках пальцев» (известный советский педагог В.А. Сухомлинский).



11. Развивайте фонематический слух – учите ребенка слушать и различать окружающие звуки, например, пение птиц, звук капающего дождя, стук молотка, звуки различных музыкальных инструментов и т.д.