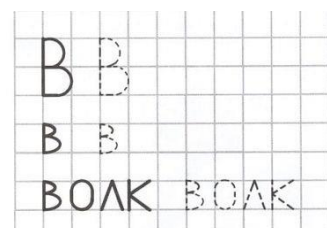
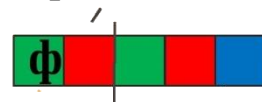


Консультация для родителей «Подготовка к обучению грамоте. Задачи второго года обучения»

Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна

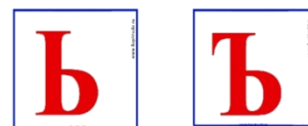
В подготовительной к школе группе на занятиях по подготовке к обучению грамоте решаются следующие задачи:

1. Составлять предложения из разного количества слов («живая модель» предложения, когда дети выстраиваются в ряд, заменяя слова, наглядно помогает дошкольникам увидеть, что предложение состоит из слов, стоящих в определенном порядке).
2. Зарисовывать схему предложения и составлять предложение в соответствие с заданной схемой. .
3. Разделять предложение на слова (уметь считать количество слов в предложении, называть их по порядку, выделять и называть только второе или третье слово в предложении, переставлять слова в предложении местами, заменять одно слово другим).
4. Закреплять понятия «звук», «гласный звук», «твёрдый согласный звук», «мягкий согласный звук», «звонкий согласный звук», «глухой согласный звук», «ударение», «слово», «предложение», «буква».
5. Уметь интонационно (голосом) выделять звуки в слове, последовательно их называть, считать количество звуков в слове.
6. Выполнять звуковой анализ слов из 3-6 звуков, а далее предложений из 2-4 слов.
7. Уметь давать характеристику звуку.
8. Уметь определять место звука в слове (в начале, середине, конце слова).
9. Уметь подбирать слова с заданным звуком.
10. Знакомить детей с буквами (каждому звуку соответствует определенная буква, звуки заменяются буквами на письме).
11. Знакомить детей с правилами печатного написания букв.



12. Знакомить детей с грамматическими правилами написания сочетаний: жи-ши, ча-ща, чу-щу.

13. Знакомить детей с разделительной функцией твёрдого и мягкого знака.



14. Знакомить с правилами написания предложений (предложение начинается с заглавной буквы, слова в предложении располагаются на расстоянии друг от друга, а буквы пишутся (выкладываются) рядом, в конце предложения ставится знак препинания).

15. Формировать навык слогового и слитного чтения слов.

16. Формировать навык осознанного чтения и понимания прочитанного.

17. Совершенствовать фонематический слух (умение на слух различать схожие по звучанию звуки, слова).

18. Совершенствовать умение делить многосложные слова на слоги при помощи хлопков, считать количество слогов.

19. Развивать зрительную и слуховую память, внимание.

20. Профилактика дисграфии и дислексии (нарушения письма и чтения).

21. Прививать любовь к русскому языку и чтению.



Лишь благополучное приобретение дошкольником новых умений и навыков послужит предпосылкой к успешному обучению грамоте в школе.

Доверьте подготовку к обучению грамоте педагогам, владеющим методикой преподавания. Но если Вы захотите самостоятельно научить Вашего ребёнка азам чтения и письма – не совершайте типичных ошибок, которые часто допускаются родителями.

Родителям следует помнить, что успешное обучение зависит от индивидуальных возможностей конкретного ребенка!

