

Консультация для родителей «Межзубное произношение звуков у детей»

Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна

Межзубное произношение звуков – это дефект звукопроизношения, при котором ребенок прокладывает язык между зубов. Зрительно у ребёнка слабый кончик языка. Во время произношения он выходит между зубами. Как правило, межзубное произношение наблюдается при произношении свистящих или шипящих звуков.



В такой позиции звуки не имеют характерного для них свистящего или шипящего оттенка и звучат глуше. Дефект легко закрепляется и может остаться на всю жизнь. Родители чаще всего спокойно относятся к этому недостатку, считая его особенностью детской речи, но это **не является нормальным**. Сами дети не замечают, что их язык постоянно выходит за линию зубов и удивляются, когда узнают об этом.

Причины:

- 1) **Физиологические причины**. Например, ребенка не кормили грудью или кормили непродолжительное время, и ребенок принимал пищу путем сосания бутылочки. При сосании бутылки мышцы практически не тренируются! Или одной из причин может быть не употребление в пищу твердых продуктов – ребенок не тренировал свои жевательные мышцы.
- 2) **Неврологические причины** – нарушение иннервации мышц, а именно снижение тонуса мышц языка.
- 3) **Нарушения прикуса** (открытый прикус, перекрестный прикус и иные аномалии развития зубочелюстной системы). В таких случаях необходимо посетить ортодонта и провести лечение.
- 4) **Вредная привычка** – сосание пальцев!
- 5) **Патологии лор-органов**: разрастание аденоидов, при которых нарушается дыхание и ребенок начинает вдыхать и выдыхать воздух только ртом (ротовой тип дыхания). Визуально рот ребенка постоянно открыт, нос заложен.
- 6) **Инфантильное глотание** (глотание с упором языка в нижнюю челюсть).
- 7) **Долгое использование сосок**.

Коррекция межзубного произношения должна быть комплексной.

Ребенку могут помочь:

- ❖ Учитель-логопед
- ❖ Врач-ортодонт
- ❖ Невролог

Сроки коррекции межзубного произношения зависят от тяжести речевого дефекта, возраста, индивидуальных особенностей ребенка и от участия в коррекционной работе родителей.

Для коррекции выполняется артикуляционная гимнастика, направленная на укрепления кончика языка и логопедический массаж.

Исправляя межзубное произношение, прежде всего, необходимо медленно, несколько раз подряд показать движения языка, правильную артикуляцию звуков.

При неправильном произношении свистящих звуков необходимо показать, что язычок прячется за нижние зубы и кончиком крепко прижимается к ним. А потом предложить ребенку сделать также и сказать: «Спрячем язык за нижние зубы и сильно-сильно подуем на них».

При неправильном произношении шипящих звуков необходимо показать, что язычок поднимется вверх к зубкам и принимает форму чашечки.

Межзубное произношение и занятия английским языком

При таком дефекте произношения учителя-логопеды против изучения ребенком иностранного языка, так как, прежде всего это связано с межзубным произношением сочетания букв th, которое является одной из самых встречаемых в английском языке. В противном случае, если учитель-логопед занимается с ребенком над коррекцией этого дефекта и «борется» с ним, то на занятиях по английскому языку этот процесс никто не контролирует.

