



Консультация для родителей «Растим Читайку: как сформировать у ребёнка интерес к книгам и чтению?»



Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна

Приобщение ребёнка к книге – одна из основных задач художественно-эстетического воспитания дошкольника. Чтение книг помогает ребёнку быстро и заинтересованно познавать окружающий мир, закладывает основы нравственности, позволяет проживать огромное количество впечатлений, учит перенимать нормы поведения окружающих. Частое и регулярное чтение литературных текстов, умелое их сочетание с жизненными наблюдениями, способствует развитию речи дошкольника.

Самуил Яковлевич Маршак говорил, что есть талант писателя, а есть талант читателя. Как любой талант (а он спрятан в каждом!), его надо открыть, вырастить и воспитать. Истоки читательского таланта, как и многих других способностей, лежат в раннем детстве. Поэтому задача привить и сформировать у ребёнка любовь к чтению, практически полностью лежит в руках мам и пап. Ведь книга входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает его на протяжении всего детства и остается с ним на всю жизнь. Не раз мы слышали, что книга – это источник знаний. Дети, полюбившие чтение, намного лучше успевают в школе, точнее излагают свои мысли, и не только в устной речи, но и в письменной.

Как же сформировать у ребёнка интерес к книгам и чтению?

1. Формировать у ребенка интерес к книгам стоит еще *в раннем детстве*. Начиная с 8 месяцев, у ребёнка накапливается пассивный словарь. Дети очень внимательно прислушиваются к родному голосу, их может успокоить ритм чтения. Так они учатся слушать. Рассмотрение ярких картинок и чтение коротких стишков и потешек поможет закрепить в словаре простые слова. Для малышей полезно, когда текст сопровождается пальчиковыми играми, его легче запомнить. Движения пальцев рук очень хорошо стимулирует работу головного мозга, особенно ту его часть, которая отвечает за речь.

2. Даже самый маленький малыш (после 1 года) будет интересоваться книгами и иллюстрациями в них, если они будут находиться *на доступном для него уровне*. В настоящее время продаются детские напольные книжные полки, которые отлично помогут родителям вызвать интерес к находящимся там книгам. Для детей постарше располагайте книги на уровне глаз ребёнка.



3. Для того чтобы ребёнку было интересно слушать, ведущая роль отдаётся чтецу-взрослому. Взрослый должен читать текст выразительно, соблюдать ритм, меняя интонацию, создавая голосом образы героев. *Речь взрослого должна служить образцом для подражания*, быть фонетически правильно оформленной, эмоционально

окрашенной. Чтение вслух вызывает у детей бурные эмоции, оно уносит его прямо в сказку, у ребенка начинает работать воображение и фантазия.

4. Известная фраза «Хочешь воспитать ребёнка – начни с себя» как нельзя точно подходит для того, чтобы привить интерес и любовь к книге. Родители должны показывать ребёнку *пример собственным чтением*. В той семье, где родители часто читают и обсуждают прочитанное, скорее всего, вырастет хороший читатель.

5. Читать ребёнку книги следует регулярно, а не от случая к случаю. *Заведите полезную привычку* читать книгу перед сном в вечернее время или после обеда. Главное, чтобы Ваше чтение не становилось наказанием или неприятным занятием.



6. Читать книгу можно не только дома, но и на даче, на пляже, в длительной поездке и даже в поликлинике! *Берите книги с собой* везде и всегда!

7. Часто бывает так, что ребёнок просит читать одну и ту же книжку. Не нужно раздражаться или запрещать, даже если Вам надоело в двадцатый раз повторять одну и ту же уже заученную наизусть историю. Не лишайте ребёнка удовольствия слушать знакомую историю *столько раз, сколько ему хочется*. Значит, что-то в содержании книги его привлекло!

8. *Ориентируйтесь на интересы ребенка*. Для детей до 3-4 лет родитель подбирает книги для чтения самостоятельно по возрасту, но потом следует учитывать интересы ребенка и подбирать по содержанию те, которые заинтересуют его. Что интересно одному ребёнку, может совершенно не нравиться другому.

9. Для расширения кругозора в домашней библиотеке ребёнка должны быть книги *разные по содержанию и оформлению* (например, книги с движущимися элементами, книжки-театры, ароматные книги, книги-вырубки, книги из ткани).



10. Читайте ребёнку, даже если он уже умеет читать. *Совместное чтение* способствует и развитию внимательности, потому что взрослый всегда может задать уточняющий вопрос, а ребёнку надо на него ответить.

11. Познакомьте ребёнка с *библиотекой*, а лучше, если Вы будете посещать её регулярно и вместе выбирать книги для домашнего чтения! Научите ребёнка бережно относиться к книгам.

12. *Добавьте творчество и фантазию!* Чтение – это не скучный процесс, а возможность проявить свою творческую жилку. Вы можете вместе с ребёнком читать по ролям, привлекая других членов семьи. Устраивайте театрализованные сценки после прочтения. Своё отношение к прочитанному дети могут выразить в рисунке и «оживить героя». Детям постарше можно предложить сочинить продолжение любимой истории или изменить финал.



Семья, в которой книга сопровождает ребенка с момента его рождения, семья, в которой читают родители, – это предпосылка грамотности и «чутья» родного языка.