

Консультация для родителей «Если Ваш ребёнок левша»

Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна



Сколько в мире левшей? Ученые утверждают, что около 9% населения. Причины леворукости до конца не выяснены, но не в последнюю очередь среди них выделяют родовой стресс и генетическую предрасположенность.

Психологи утверждают, что у ребенка-левши есть два пути – либо развиваться как все, но писать и есть левой рукой, либо пытаться переучиваться, но с большой долей вероятности превратиться в невротика. Последствием попыток «переучить» могут стать серьезные нарушения темпа и ритма речи. Наиболее часто встречающимися проявлениями неврологической симптоматики у переученных левшей являются нарушения сна и аппетита, головные боли и боли в животе, дневной и ночной энурез, заикание, тики, повышенная возбудимость или наоборот вялость, заторможенность, раздражительность и пр.

По статистике, каждый третий ребенок с заиканием – переученный левша. До недавнего времени переучивание левшей считалось вполне обычным явлением. Но переучивание такого ребенка изменяет специфические качества его психики, отрицательно влияет на эмоциональное состояние.

Как определить леворукость?

Обычно это определяют сами родители в процессе наблюдения за детьми. Если ребенок большую часть деятельности выполняет левой рукой – с большой долей вероятности перед вами левша. Согласно последним исследованиям, предпочтение той или иной руке отдается в пятимесячном возрасте. Однако явно видно это становится в 11 месяцев. К 4-5 летнему возрасту окончательно закрепляется доминирование ведущей руки.

У леворуких детей чаще возникают проблемы с определением правой и левой сторон. Начинать обучение нужно с определения правой и левой руки, глаза, уха. Сначала взрослый показывает эти части тела на себе, потом ребенок повторяет за ним. После этого можно дать более сложное задание – попросить положить предмет (мячик, книгу) справа или слева от себя. Потом можно дать упражнения на определение пространственного

положения предмета относительно ребенка – попросить перечислить предметы, находящиеся справа или слева.

Ребенку-левше *трудно обучиться письму и чтению*, это обусловлено иным зрительно-пространственным восприятием и координацией. Такие дети могут начинать писать с правой стороны листа, нередко отображают буквы и цифры зеркально.

Трудности в обучении письму также связаны с неподготовленностью детей к такой деятельности. Поэтому при подготовке к школе должны использоваться упражнения, одинаково полезные и праворуким, и леворуким детям – копирование картинок, раскрашивание, можно просить ребенка рисовать орнаменты и узоры по предложенному образцу. Полезны будут упражнения для развития мелкой моторики, нанизывание бусин, застегивание пуговиц, занятия с пластилином и глиной. Разминая глину и пластилин, ребенок развивает мелкие мышцы кисти. Хорошо сказываются на развитии обеих рук игры с мячом и занятия плаванием.

При занятиях источник света должен находиться *справа от ребенка*. Книгу или учебник также ребенок будет лучше воспринимать, если она будет находиться по правую руку от него.

Специальные приспособления для левшей

Левшам письмо дается особенно трудно. Помочь могут *специальные ручки для левшей*. Они разрабатываются в соответствии с требованиями эргономики и учетом расположения кисти левши и ручки при письме.



Когда левша использует обычные ножницы, линия реза скрывается за верхним лезвием, а усилие большого пальца будет разводить лезвия – бумага или ткань будет заламываться и рваться. *Ножницы для леворуких* помогают решить эту проблему, ведь их лезвия располагаются наоборот.



Когда левша затачивает карандаш, ему приходится совершать непривычные и неудобные движения: вращать карандаш на себя. В *точилке для левшей* лезвие перевернуто в другую сторону.

Так же для левшей существуют прописи, овощечистки, ножи, секторы, рулетки, компьютерные мышки, линейки, транспортиры и др.

Интересные факты! 13 августа — международный день левши.