

Мастер-класс для воспитателей «Использование технологии «Синквейн» в работе по развитию речи дошкольников»

Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна

Одним из эффективных и интересных методов который позволяет активизировать познавательную деятельность и способствует развитию речи, является работа над созданием нерифмованного стихотворения – синквейна.

Слово ***синквейн*** (англ. Cinquain) происходит от французского слова «пять», что означает *«стихотворение из пяти строк»*, которое пишется по определенным правилам. Форма синквейна была создана американской поэтессой Аделаидой Крэпси. В них слова минимальны, однако каждое из них несёт в себе большую информационную и эмоциональную нагрузку.

Использование дидактического синквейна наиболее эффективно для развития лексико – грамматической стороны речи и развития связной речи.

Актуальность и целесообразность использования технологии синквейн объясняется тем, что:

- ❖ открываются новые творческие интеллектуальные возможности детей;
- ❖ технология гармонично вписывается в работу по развитию лексико-грамматических категорий;
- ❖ способствует обогащению и актуализации словаря;
- ❖ носит характер комплексного воздействия (развивает речь, память, внимание, мышление);
- ❖ может использоваться для закрепления изученной темы или для проведения рефлексии;
- ❖ является игровым приемом.

При творческом использовании синквейна на занятиях он воспринимается дошкольниками как *увлекательная игра*. Но нужно помнить, что необходимо составлять синквейн только на темы хорошо известные детьми и обязательно показывать образец. Дети должны иметь достаточный словарный запас, владеть обобщающими понятиями и понимать, что значит слово-предмет, слово-действие, слово-признак.

Необходимым условием для составления синквейна для детей дошкольного возраста является *наличие зрительного образца*, который помог бы ориентироваться в его структуре. Зрительный образец можно изобразить в виде треугольника или елочки.

Правила составления синквейна.

- Первая строка – одно слово, обычно существительное, отражающее главную идею, заголовок (принято считать, что это явление или предмет, им. существительное);
- Вторая строка – два слова, имена прилагательные (какой? какая? какое? какие?), описывающие признаки данного предмета;
- Третья строка – три слова, глаголы, описывающие действия, относящиеся к этому предмету или явлению;

- Четвертая строка – фраза из нескольких слов, т.е. предложение. Оно должно состоять из 4 слов, но с детьми дошкольного возраста строгое соблюдение такого правила не обязательно. В данной строке предложение может состоять из 3-5 слов;
- Пятая строка – одно-два слова, связанные с первым, обычно используется обобщающее слово или понятие.

Пример синквейна:

- Медведь.
- Бурый, белый.
- Охотится, рычит, спит.
- Бурый медведь охотится в лесу.
- Зверь.

Как правило, синквейн можно составлять на индивидуальных и подгрупповых занятиях с детьми. Разрешается давать данную работу на дом для совместной деятельности ребёнка с родителями, например, нарисовать предмет и составить синквейн.

Задания для детей на создание синквейна могут быть разными:

- Придумывание синквейна к одному слову-предмету (например, по лексической теме);
- составление короткого рассказа на основе дидактического синквейна с использованием слов и фраз, которые входят в состав данного синквейна;
- анализ неполного синквейна для определения отсутствующей части (например, получен синквейн без первой строки, и нужно на основе существующих её определить и отгадать тему).

Чем выше уровень речевого развития ребёнка, тем интереснее у него могут получаться синквейны. Кажущаяся простота формы скрывает в себе сильнейший многосторонний инструмент для рефлексии, так как оценивать информацию, излагать свои мысли, чувства, представления в нескольких словах порой непросто даже взрослым. Это сложная и плодотворная работа. Очень важно научить детей не только правильно и связно говорить, но и мыслить.

Использование синквейна позволяет решить сразу несколько достаточно **важных задач**:

1. обеспечивает произвольное запоминание необходимого материала;
2. приводит к усвоению знаний о частях речи и предложении;
3. активизирует словарный запас;
4. совершенствует навык использования в речи синонимов;
5. активизирует мыслительную деятельность;
6. совершенствует умение высказывать собственное отношение к чему-либо;
7. стимулирует развитие творческого потенциала детей.

Включение технологии синквейн в занятия со старшими дошкольниками способствует развитию их речевых навыков, умственных способностей, развитию умения ясно выражать свою мысль.



