



Консультация для воспитателей «Причины речевых нарушений у детей дошкольного возраста»



Подготовила: учитель – логопед Шмелева Ольга Андреевна

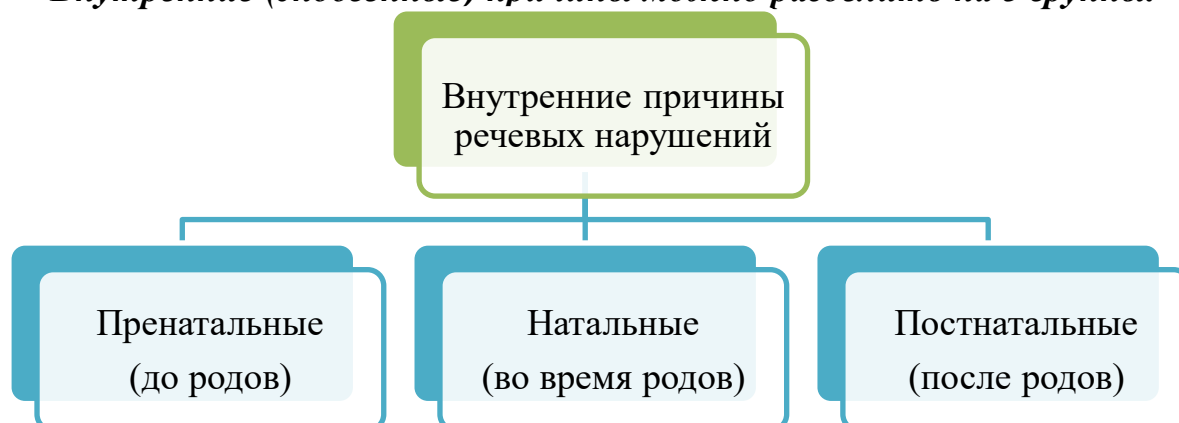
Речь – это совокупность нервных процессов, которые осуществляются при совместной деятельности различных участков головного мозга. Речевое развитие рассматривается как совокупность последовательных морфологических, физиологических, биохимических преобразований организма, являющихся предиктором (средством прогнозирования) овладения ребенком речевой функцией.

Нарушения речи – проблемы с вербальной коммуникацией, речевой моторикой и смежными областями. В России в среднем 5 – 10 % детей имеют проблемы с речью, а в некоторых странах этот показатель достигает до 30 %.

Проблема изучения речевых нарушений прошла путь исторического развития. Еще в глубокой древности греческий философ и врач Гиппократ (460 – 377 гг. до н. э.) видел причину ряда речевых расстройств, в частности заикания, в поражении мозга. Другой греческий философ Аристотель (384 – 322 гг. до н. э.), связывая процессы речеобразования с анатомическим строением периферического речевого аппарата, усматривал причины речевых расстройств в нарушениях последнего. На последующих этапах изучения причин речевых расстройств сохранились эти две точки зрения.

В настоящее время, среди причин и факторов, способствующих возникновению речевых нарушений у детей, различают неблагоприятные **внутренние (эндогенные) и внешние (экзогенные) факторы**, а также **внешние условия окружающей среды**. Рассмотрим их подробнее.

Внутренние (эндогенные) причины можно разделить на 3 группы.



Пренатальные причины (до периода родов):

- различная внутриутробная патология, которая приводит к нарушению развития плода. Наиболее грубые дефекты речи возникают при нарушении развития плода в период от 4 нед. до 4 мес;
- токсикоз во время беременности, не зависимо от срока;
- эндокринные и хронические заболевания матери во время беременности;
- инфекционные заболевания матери во время беременности (краснуха, грипп, скарлатина, корь, инфекционный гепатит, туберкулез, полиомиелит, токсоплазмоз, герпес, сифилис, ВИЧ-инфекция);
- травмы, падения, ушибы матери во время беременности (особенно в области живота);
- вредные привычки матери (курение, алкоголизм, наркомания - описан алкогольный эмбриопатический синдром, влекущий отставание физического, речевого и умственного развития. Согласно данным эхографии, сердечный ритм ребенка непосредственно во время курения матери значительно ускоряется, тогда как спонтанные движения плода постепенно прекращаются – ребенок задыхается);
- стрессовые ситуации во время беременности (распад семьи, смерть близких и т.п.);
- внутриутробная гипоксия плода (недостаточное снабжение крови кислородом);
- поражение мозга плода во внутриутробном периоде;
- неблагоприятный возраст матери для беременности;
- наследственная отягощенность, генетические аномалии;
- многоплодная беременность;
- угроза выкидыша;
- приём матерью лекарственных средств, противопоказанных при беременности.

Натальные причины (во время родов):

- Многообразная акушерская патология (узкий таз, затяжные или стремительные роды, преждевременное отхождение вод, неправильное предлежание плода т.п.);
- родовая травма новорожденного;
- асфиксия плода (обвитие пуповиной);
- кесарево сечение;
- кровоизлияние в головной мозг при родах;
- низкий балл по шкале Апгар (общепринятый метод оценки состояния новорожденного непосредственно после рождения).

Постнатальные причины (после рождения):

- перенесенные инфекционные, вирусные, воспалительные заболевания ребенка в первые месяцы, годы жизни (особенно до 3-х лет) (менингит, менингоэнцефалит, краснуха и т.п.);
- иммунологическая несовместимость крови матери и ребенка по резус-фактору;
- травмы головы ребенка, сотрясения, ушибы головного мозга;
- воспалительные заболевания среднего и внутреннего уха, приводящие к снижению или даже полной утрате слуха;
- аномалии в строении речевого аппарата (челюстей, зубов; дефекты в строении нёба; постоянное сосания ребенком пальца и т.п.);
- общая физическая слабость организма, незрелость, рахит;
- различные нарушения обмена веществ, заболевания внутренних органов;
- нарушение в развитии психических функций.

Внешние (экзогенные) причины, а также внешние условия окружающей среды, как факторы возникновения речевых нарушений, представлены ниже:

- вредные профессиональные условия, продолжающие действовать и во время беременности (так же будущей матери в этот период недопустимы также тяжелые физические нагрузки и работа в ночную смену);
- отсутствие эмоционального положительно окружения (особенно до 1 года);
- быстрая, неряшливая, сбивчивая речь окружающих;
- общение ребенка с лицами, имеющими речевые расстройства (как следствие – ребенок подражает речи окружающих);
- дефицит речевого общения;
- разговор с ребенком на двух или более языках (например, азербайджанском и русском);
- психические травмы ребенка – страх, испуг, длительная или острая психотравмирующая ситуация (как следствие возникновение заикания);
- разговаривание родителей с детьми на «языке нянь» (сюсюканье);
- неблагоприятные социально-бытовые условия, приводящие к микросоциальной педагогической запущенности (это не обязательно семьи с пьющими родителями – бывает, у вполне успешных мамы и папы просто не хватает времени на детей.).

Чтобы уменьшить риск воздействия какой-либо из причин на речевое развитие ребенка необходимо применять меры профилактики или обратиться к специалисту.