

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад № 233»

СОГЛАСОВАНО
Управляющим советом
МДОУ «Детский сад № 233»
(протокол от 11.02.2025 г. №2)



УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МДОУ
«Детский сад № 233»
Зарубина С.В.

Приказ №01-14/а
от 20 января 2025 г.

Отчет
о результатах самообследования
МДОУ «Детский сад № 233»
за 2024 год

Ярославль, 2025 год

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (МДОУ «Детский сад № 233») Дзержинского района города Ярославля
Руководитель	Зарубина Светлана Викторовна
Адрес организации	150052, Ярославская область, город Ярославль, проспект Дзержинского, 73 А
Телефон, факс	тел./факс: (4852) 54-91-85 тел./факс заведующего: +7 (901)175-35-25 телефон бухгалтерии: (4852) 54-53-05 телефон мед. кабинета: 98-87-35
Адрес электронной почты	yardou233.yaroslavl@yarregion.ru
Учредитель	Учредителем и собственником имущества детского сада является городской округ город Ярославль. Функции и полномочия Учредителя детского сада от имени города Ярославля осуществляют департамент образования мэрии города Ярославля (далее – Учредитель), мэрия города Ярославля в части принятия решений о создании, реорганизации, изменении типа и ликвидации бюджетного учреждения, его переименовании, создании и ликвидации его филиалов, открытии и закрытии его представительств. Комитет по управлению муниципальным имуществом мэрии города Ярославля (далее – Комитет по управлению муниципальным имуществом) в части управления, использования и распоряжения муниципальным имуществом.
Дата создания	1980 год
Лицензия	Лицензия на право ведения образовательной деятельности: от 03.08.2015 № 190/15 серия 76Л02 №0000431. Наименование лицензирующего органа: департамент образования Ярославской области.
	Лицензия на осуществление медицинской деятельности: ЛО-76-01-001648 от 10.08.2015г.
Режим работы	Рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Режим работы групп – с 7:00 до 19:00.
Всего человек, посещающих учреждение	219 человек

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 233» (далее – Детский сад) расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий. Здание Детского сада построено по типовому проекту. Общая площадь здания 1746,4 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса, 1518 кв. м.

Цель деятельности Детского сада – осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности Детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы Детского сада: рабочая неделя – пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах – 12 часов. Режим работы групп – с 07:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее ФОП), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают *219 воспитанников* в возрасте от 1 до 7 лет, сформировано *10 групп комбинированной направленности*. Из них:

- 1 группа раннего возраста;
- 2 первых младших группы;
- 2 вторых младших групп;
- 2 средних группы;
- 1 старшая группа;
- 2 подготовительных к школе группы.

<i>Группы</i>											
<i>№ группы</i>	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	<i>Всего</i>
<i>Возраст:</i>	1-2	2-3	2-3	4-5	3-4	6-7	5-6	6-7	3-4	5-6	
<i>Количество детей:</i>	17	19	18	25	25	18	26	21	25	25	219

<i>Общее количество воспитанников</i>	219	100%
<i>В режиме 12-ти часового пребывания</i>	219	100%
<i>В режиме кратковременного пребывания</i>	0	0%
<i>Дети с ОВЗ</i>	84	38,3%

В МДОУ «Детский сад № 233» количественный состав воспитанников, осваивающих ОП ДОУ – 219 человек. Из них в 2024 году общее количество детей с ОВЗ составило **84** человека:

- дети с ТНР – 67 человек
- дети с ЗПР – 14 человек
- дети с УО – 3 человека
- инвалиды – 3 человека.

Дети с ОВЗ имеют заключения специалистов ТПМПК.

Для работы с детьми ОВЗ творческой группой педагогов и специалистов учреждения разработаны Адаптированные образовательные программы (АОП), соответствующая Федеральная адаптированной программе (ФАОП ДО). При составлении АОП использован опыт работы, подкрепленный современными коррекционно-развивающими программами и научно-методическими рекомендациями, инструктивными письмами.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду, что отразилось на результате анкетирования, проведенного в декабре 2024 года.

Чтобы выработать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу:

<i>Состав семьи</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>Полная</i>	160	85%
<i>Неполная с матерью</i>	27	14%
<i>Неполная с отцом</i>	2	1,05%
<i>Оформлено опекунство</i>	1	0,53%

Характеристика семей по количеству детей:

<i>Количество детей в семье</i>	<i>Количество семей</i>	<i>Процент от общего количества семей воспитанников</i>
<i>1 ребенок</i>	53	27,9%
<i>2 ребенка</i>	92	48,4%
<i>3 ребенка и более</i>	45	23,7%

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей и семьи, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большое внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в Детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий Детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений. Так, с воспитанниками проводили «семейный» блок занятий познавательного цикла в формате бесед и дискуссий по следующим тематикам:

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- «Создание семьи: поиск суженого и суженой, сватовство, свадьба» с организацией стенда историй знакомств родителей «Счастливая встреча», постановкой сказки «Аленький цветочек».

Для взаимодействия с родителями реализовывали совместный проект «Моя семья». В рамках него предусмотрели микро форматы участия:

- составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- совместное создание герба семьи, оформление генеалогического древа;
- выпуск семейной газеты «В здоровом теле – здоровый дух».

Дополнительное образование

Удовлетворяя запросы родителей, с учетом возможностей ДООУ и интересов воспитанников организованы дополнительные платные образовательные услуги.

В Детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовывались по четырем направлениям: *социально-педагогическому, художественно-эстетическому, техническому и физкультурно-оздоровительному.*

В детском саду функционирует 15 кружков. В 2024 году платными образовательными услугами воспользовались 119 воспитанников:

№	Направленность / Наименование программы	Форма организации	Возраст	Год, количество воспитанников		Бюджет	За плату
				2023	2024		
1	Социально-педагогическая						
1.1	«Читай-ка»	Кружок	5-7 лет	22	26	-	+
1.2	«Старт Ум» (индивидуальные занятия с детьми с ЗПР)	Инд. занятия	5–6 лет	8	5	-	+
1.3	Сказки фиолетового леса» по методике В.В. Воскобовича	Кружок	3–5 лет	53	52	-	+
1.4	«Логоритмика»	Кружок	4–7 лет	12	12	+	-
1.5	«Словолодочки»	Кружок	4–6 лет	8	0		+
2	Художественно-эстетическая						
2.1	«Затейники»	Худ. мастерская	3–5 лет	13	0	-	+
2.2	«Песочные Фантазии»	Худ. мастерская	2-4 года	21	26	-	+
2.3	«РИТМ» ритмопластика	Кружок	4-5 лет	21	47	-	+
2.4	«РИТМ» ритмопластика с элементами хореографии	Кружок	5-7 лет	11	26	-	+
2.5	«Радуга»	Изо – студия	3-5 лет	47	21	-	+
2.6	«Озорные нотки»	Вокальная студия	5-7 лет	24	12	+	-
2.7	«Искорка»	Театральная студия	4-7 лет	12	12	+	-

3	Физкультурно-оздоровительная						
3.1	Детский фитнес	Секция	3-6 лет	20	11	-	+
3.2	Веселые ступеньки	Секция	4-7 лет	0	9		
3.3	Логопедический массаж	Инд. занятия	3-6 лет	5	0	-	+
3.4	Игровой стретчинг	Секция	3-6 лет	0	9		+
4	Техническая						
4.1	Робототехника	Кружок	4-7 лет	16	28	-	+
4.2	Легоконструирование	Кружок	3-4 года	0	4		
ИТОГО				284	299	3	12

В 2024 году, по запросам в результате анкетирования родителей детский сад начал реализацию новых программ дополнительного образования физкультурно-оздоровительной направленности: секция «Веселые ступеньки», «Игровой стретчинг» и технической направленности кружок «Легоконструирование».

При анализе организации дополнительного образования скорректировали условия обучения детей с ОВЗ и инвалидностью. Например, реализуем для воспитанников с ОВЗ адаптированные дополнительные образовательные программы. В рамках такой работы решается пять задач:

- оказывается психолого-педагогическая помощь;
- предоставляется дифференцированная помощь;
- обеспечивается возможность вербальной и невербальной коммуникации для обучающихся с выраженными проблемами коммуникации;
- воспитывается самостоятельность и независимость при освоении доступных видов деятельности;
- формируется интерес к определенному виду деятельности в рамках реализации дополнительных образовательных программ.

70 воспитанников с ОВЗ с сертификатами ПФДО, в том числе 2 инвалида занимаются по адаптированным дополнительным образовательным программам.

В дополнительном образовании задействовано 97% воспитанников ДООУ от 5 до 7 лет с сертификатами ПФДО.

Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется достаточно активно. По предварительным планам источником финансирования будут средства родителей воспитанников.

II. Оценка системы управления организации

Управление дошкольным образовательным учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации и Уставом МДОУ «Детский сад № 233» на принципах единоначалия и самоуправления.

В учреждении создана нормативно-правовая база для обеспечения качественного управления учреждением, соблюдения прав всех участников образовательного процесса; реализуется Программа Развития, ОП ДО, АОП ДО, Годовой план работы, нормативные документы органов государственно – общественного управления образованием. Цели и задачи программ и планов работы определены на основе мониторинга качества образования в ДОУ.

Коллегиальными органами управления являются: управляющий совет, педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду:

<i>Наименование органа</i>	<i>Функции</i>
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом
Управляющий совет	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;

	<ul style="list-style-type: none"> • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
--	--

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности МДОУ «Детский сад № 233».

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

В 2024 году обучение воспитанников происходило полностью на основе ОП ДО, разработанной в соответствии с ФОП ДО. По итогам контрольного периода освоения проводился мониторинг уровня развития детей на основе результатов педагогической диагностики. Педагоги использовали следующие формы диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения ОП ДО в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Результаты качества освоения ООП ДО на конец 2024 года выглядят следующим образом:

	<i>Выше нормы%</i>	<i>Норма%</i>	<i>Ниже нормы%</i>	<i>Итого % воспитанников в пределе нормы</i>
<i>Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров</i>	<i>47</i>	<i>101</i>	<i>2</i>	<i>150</i>
<i>Качество освоения образовательных областей</i>	<i>41</i>	<i>89</i>	<i>5</i>	<i>135</i>

В мае 2024 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 48 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать

по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители/законные представители, педагоги.

Основные формы организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной образовательной программы;*
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.*

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся фронтально, при необходимости по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет – до 10 мин;*
- в группах с детьми от 3 до 4 лет – до 15 мин;*
- в группах с детьми от 4 до 5 лет – до 20 мин;*
- в группах с детьми от 5 до 6 лет – до 25 мин;*
- в группах с детьми от 6 до 7 лет – до 30 мин.*

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятий является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В Детском саду для решения образовательных задач используются такие формы организации процесса образования как проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей, а также традиционные (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия). Занятие рассматривается как дело, интересное и занимательное для детей, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию

с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

С 01.03.2023 Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. На основании заявлений родителей воспитанники с ОВЗ обучаются по адаптированной дополнительной образовательной программе, разработанной с учетом особенностей психофизического развития детей.

Хорошие результаты достигнуты благодаря использованию в работе методов, способствующих развитию самостоятельности, познавательных интересов детей, созданию проблемно-поисковых ситуаций, использованию эффективных здоровьесберегающих технологий и обогащению развивающей предметно-пространственной среды. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне в Детском саду и планируется с учетом индивидуальных особенностей развития, состояния здоровья, способностей и интересов воспитанников. Ведется планомерная индивидуальная работа с детьми, имеющими ограниченные возможности здоровья (ОВЗ), через интеграцию деятельности всех педагогических работников и родителей. В дошкольном образовательном учреждении сформированы и функционируют психолого-медико-педагогический совет (ПМПС), психолого-педагогическая служба, ППк.

В 2024 году коррекционную помощь в комбинированных группах получали 84 ребенка (с ТНР - 67 детей, с ЗПР – 14, детей с УО – 3 ребенка). Направлено на ТМПК для определения и уточнения образовательного маршрута 36 детей. Получено заключений – 30 (83 %).

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей. Педагоги Детского сада ежегодно при организации образовательного процесса учитывали уровень здоровья детей и строили образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для ДООУ являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витамиотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

Анализ состояния здоровья воспитанников ДОУ

• *Группа здоровья*

Год Группа	2022 год		2023		2024 год	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
I	8	3,3	3	1,3	-	-
II	204	84,9	201	86,3	195	89
III	28	11,6	23	9,9	17	7,8
IV	-	-	1	0,4	1	0,4
V					6	2,7
Инвалидность	1	0,4	5	2,1	3	1,4

• *Пропуск по болезни 1 ребенком*

Год	2022	2023	2024
Пропуски в днях	9,4	9,14	8,3

• *Индекс здоровья*

Год	2022	2023	2024
Индекс здоровья	27чел (11,3%)	24 чел (13,3%)	26 чел (11,8%)

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 26 человек. Педагогический коллектив Детского сада включает: 18 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 2 учителя – логопеда, 2 педагога-психолога, 2 старших воспитателя, 1 учитель-дефектолог.

Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- педагоги / воспитанник – 1/8;

Образовательный уровень:

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>высшее</i>	<i>среднее профессиональное педагогическое</i>
26	23 (82,2%)	5 (17,8%)

Возраст педагогов:

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>до 25</i>	<i>до 30</i>	<i>до 35</i>	<i>до 40</i>	<i>до 45</i>	<i>до 50</i>	<i>старше 50</i>
26	2	4	6	2	3	6	5

Стажевые показатели:

<i>до 5лет</i>	<i>5-10лет</i>	<i>10-15лет</i>	<i>15-20лет</i>	<i>более 20</i>
4	3	6	4	9

Вывод: 9 человек (32,1%) – стаж работы до 10 лет, 10 человек (35,8%) – стаж работы от 10 до 20 лет, 9 человек (32,1%) человек более 20 лет. Налицо большой творческий потенциал коллектива - сплав опыта и молодости.

Уровень квалификации:

<i>Кол-во педагогов</i>	<i>Высшая</i>	<i>Первая</i>	<i>СЗД</i>	<i>н/а</i>
26	13	9	1	3

Вывод: высшую кВ. категорию имеют – 13 педагогов (50%), I кВ. категорию - 9 педагогов (34,6%), 3 педагога (11,5%) не аттестованы, 1 педагог соответствует занимаемой должности.

За 2024 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- высшую квалификационную категорию – 2 человека;
- первую квалификационную категорию – 3 человека.

С 01.09.2023 Детский сад применяет профстандарт педагога-дефектолога, утвержденный приказом Минтруда от 13.03.2023 № 136н. Это позволило разграничить функционал между специалистами. Таким образом, нагрузка на учителя-логопеда уменьшилась. В результате Детский сад может оказывать эффективную помощь и сопровождение воспитанникам по запросу родителей.

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

Курсы повышения квалификации на базе ГЦРО и ИРО в 2024 году прошли 13 педагогов ДООУ.

Вывод: в Детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в Детском саду. Педагоги МДОУ зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом

требований ФГОС ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это, во-первых, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга ДОУ.

В связи с вступлением в силу приказа Минздрава России от 03.05.2024 № 220н, утвердившего Порядок оказания первой помощи, с работниками детского сада был проведен внеплановый инструктаж по охране труда. Дополнительно осуществили закупку услуг на обучение работников оказанию первой помощи по образовательной программе, соответствующей приказу Минздрава России от 03.05.2024 № 220н. Обучение работников проведено успешно с 26 по 28 августа 2024 года.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека методического и информационного фонда является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной образовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

Оборудование и оснащение кабинетов психолога, дефектолога и логопедов были пополнены различными дидактическими играми и методическими пособиями, достаточными для реализации ООП и АООП.

В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет достаточно оснащен техническим и компьютерным оборудованием.

Информационное обеспечение Детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуками;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в Детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

Позитивный результат в воспитании и образовании дает эффективное использование материально - технических ресурсов учреждения, в которых за последние годы произошли качественные изменения. Овладев современными информационными технологиями, педагоги создают авторские, оригинальные продукты в виде презентаций отдельных тем, дидактических продуктов нового поколения, которые активно применяются в образовательном процессе. В качестве учебных компьютерных материалов в нашем детском саду используются: иллюстрационные материалы, интерактивные модели, анимационные и видеоматериалы. Наши педагоги не только успешно применяют новые технологии, но и делятся опытом на открытых мероприятиях, районных методических объединениях.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры Детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на 2025 год.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В учреждении оборудованы следующие помещения:

- групповые помещения – 10
- музыкально-спортивный зал
- малый хореографический зал
- кабинет педагога-психолога
- кабинет учителя-дефектолога
- кабинет учителя-логопеда-2
- кабинет речевого развития
- медицинский блок
- методический кабинет
- пищеблок
- прачечная/ кастелянная
- служебные помещения.

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году был пере оформлен кабинет допусслуг «Робототехника, конструирование» и «Фиолетовый лес».

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации

режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

В 2024 году Детский сад закупил дополнительные экземпляры Государственного флага Российской Федерации, с целью их размещения на зданиях и территориях детского сада во исполнение части 2 статьи 4 Федерального конституционного закона от 25.12.2000 № 1-ФКЗ. Дополнительно приобрели и установили мачту для флага (установили перед входом в здание) и кронштейн для флага настенный (закрепили на боковых сторонах фасада здания).

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 94 % детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 14.10.2024 по 31.10.2024 проводилось анкетирование 206 (89,6%) родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации – 89%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации – 90 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации – 79%;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг – 92 %;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым – 89%.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг - 96,8%.

В ходе анализа управления качеством образования были выявлены отрицательные моменты: не все члены педагогического коллектива могут в силу своих ограниченных потенциальных возможностей эффективно реализовать все нововведения, идеи и творческие начинания, но готовы проявлять гибкость и желание овладеть профессиональным мастерством. В этом отношении были сделаны выводы о внедрении в практику методической службы ДОО проекта по сопровождению деятельности каждого педагога.

Важен и тот факт, что педагоги, готовые приложить усилия для того, чтобы максимально использовать образовательный потенциал, согласно разработанному Коллективному договору муниципального дошкольного образовательного учреждения, «Детский сад № 233».

В МДОУ «Детский сад № 233» создана атмосфера, в которой приоритет отдается гуманным отношениям, доверию, возможностям личностного роста. Это позволяет успешнее прогнозировать и обеспечивать личностный рост взрослых и детей, проектировать дальнейшие перспективы развития учреждения.

По результатам анкетирования в декабре 2024 г. коллектив детского сада удовлетворен на 95% принятыми управленческими решениями, 97% педагогов оценивают работу методической службы на высоком уровне.

Анализ показателей указывает на то, что ДООУ имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования ДООУ в целом.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МДОУ «ДЕТСКИЙ САД № 233», ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ за 2024 г.**

№ п/п	Показатели	Единица измерени я	2020 год	2021 год	2022 год	2023 год	2024 год
1.	Образовательная деятельность						
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	261	243	239	233	219
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек	256	243	239	232	219
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	человек	5	0	0	1	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0	0	0	0	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0	0	0	0	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	58	43	63	62	54
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	203	200	176	171	165
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/ %	261/ 100%	243/ 100%	239/ 100%	233/ 100%	219/ 100%
1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	человек/ %	256/ 98%	243/ 100%	239/ 100%	233/ 100%	219/ 100%
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	человек/ %	0	0	0	0	0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/ %	0	0	0	0	0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными	человек/ %	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%	84/38%

	возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:						
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/ %	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%	84/38%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/ %	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%	84/38%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/ %	61/23%	70/29%	84/35%	72/31%	84/38%
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	12,02	11,9	9,4	9,14	8,3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30	29	28	28	26
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/ %	22/73%	20/70%	20/71%	23/82%	20/88%
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	22/73%	20/70%	20/71%	23/82%	20/88%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/ %	8/27%	9/30%	8/29%	5/18%	6/19%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/ %	8/27%	9/30%	8/29%	5/18%	6/19%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная	человек/ %	22/73%	19/66%	20/71%	23/82%	22/84%

	категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:						
1.8.1	Высшая	человек/ %	10/33%	11/38%	12/60%	14/50%	13/50%
1.8.2	Первая	человек/ %	12/40%	8/28%	8/40%	9/32%	9/35%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/ %					
1.9.1	До 5 лет	человек %	7/23%	8/28%	5/18%	6/21%	4/15%
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/ %	5/16%	2/0,07%	3/11%	3/10%	3/11%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/ %	9/30%	6/21%	7/25%	6/21%	2/8%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/ %	2/0,06%	2/0,07%	2/7%	2/7%	2/8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/ %	31/100%	25/80%	25/80%	28/100%	26/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в	человек/ %	31/100%	31/100%	31/100%	31/100%	31/100%

	образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников						
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	человек/ человек	1/9	1/8	1/8	1/8	1/8
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:						
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	Да	Да	Да	Да	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.4	Логопеда						
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	Да	Да	Да	Да	Да
1.15.6	Педагога-психолога		Да	Да	Да	Да	Да
2	Инфраструктура						
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м	5,08	5,08	5,1	5,1	5,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв. м	168	180	180	180	180
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	нет	нет	нет	нет	нет
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да	Да	Да	Да	Да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да	Да	Да	Да	Да

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.

Заведующий МДОУ «Детский сад № 233» _____



С.В. Зарубина