муниципальное образовательное учреждение
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 9 имени Елены Колесовой»

«ПРИНЯТО»
на педагогическом совете
муниципального образовательного учреждения
средняя общеобразовательная школа
«Образовательный комплекс № 9 имени Елены Колесовой»

«УТВЕРЖДЕНО»
приказом № 01-12/387 от «20 » августа 2026г.

«С учетом мнения»
Председателя ПК Косенкина О.Ю.

ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2026-2027 учебный год

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

План внеурочной деятельности обеспечивает реализацию требований федеральных государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего общего образования, определяет общий и максимальный объем нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью следует понимать образовательную деятельность, направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных), осуществляемую в формах, отличных от урочной.

Внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы.

Нормативное обеспечение реализации плана внеурочной деятельности

- Федеральный Закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации";
- Методическое письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 09.07.2026 № ОК-1984/03
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Указ Президента Российской Федерации от 8 мая 2024 г. № 314 «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения»;
- Комплексный план мероприятий по повышению качества математического и естественно-научного образования на период до 2030 года, утвержденным распоряжением Правительства Российской Федерации от 19 ноября 2024 г.№3333-р;
- Стратегия повышения финансовой грамотности и формирования финансовой культуры до 2030 года, утвержденной распоряжением Правительства Российской Федерации от 24 октября 2023 г. № 2958-р;
- Концепция исторического просвещения в образовательных организациях, одобренной на коллегии Министерства просвещения Российской Федерации (протокол от 15 апреля 2026 г. № 1);
- Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;

- Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации № 569 от 18.07.2022 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования»
-Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022№ 568 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования»
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11 июня 2026г. № 414 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»
- Приказ Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Письмо Минпросвещения РФ от 5 июля 2022 г. n тв-1290/03 «О направлении методических рекомендаций»;
- Федеральная образовательная программа начального общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 372 (далее ФОП НОО);
- Федеральная образовательная программа основного общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 370 (далее ФОП ООО);
- Федеральная образовательная программа среднего общего образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 18 мая 2023 г. № 371 (далее ФОП СОО);
-Приказ Минпросвещения России от 09.10.2024 № 704"О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования"(Зарегистрировано в Минюсте России 11.02.2025 N 81220);
- Письмо Минобрнауки России от 18.08.2017 N 09-1672 «Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- Письмо Департамента государственной политики и управления в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 17.06.2022 № 03- 871 «Об организации занятий «Разговоры о важном»;
- Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 05.07.2022г. № ТВ–1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (Информационно методическое письмо об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования);
- Методические рекомендации по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- СП 2.4.2.4283-26 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи», утвержденный постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 02.06.2026 № 19 (зарегистрировано в Минюсте 02.06.2026 № 86855).

Внеурочная деятельность осуществляется посредством реализации рабочих программ внеурочной деятельности.

Участие во внеурочной деятельности является для обучающихся обязательным. В основе реализации плана внеурочной деятельности заложены системно - деятельностный подход, личностно-ориентированный подход.

При реализации плана внеурочной деятельности предусматривается вариативность содержания внеурочной деятельности с учетом образовательных потребностей и интересов обучающихся. Организация внеурочной деятельности предусматривает использование каникулярного времени, гибкость в распределении нагрузки при подготовке воспитательных событий и общих коллективных дел.

Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне начального общего и основного общего образования определяется с учетом возможностей образовательной организации, запросов участников образовательных отношений.

На уровне среднего образования предусматривает интегрирование и использование ресурсов социальных партнеров в рамках сетевого взаимодействия. Вариативность содержания внеурочной деятельности на уровне среднего общего образования определяется профилями обучения. Вариативность в распределении часов на отдельные элементы внеурочной деятельности определяется с учетом особенностей образовательной организации.

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях образовательной организации ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ обучения и развития – безотметочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря способностям, независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

Внеурочная деятельность опирается на содержание общего образования, интегрирует с ним, что позволяет сблизить процессы воспитания, обучения и развития.

Программы внеурочной деятельности направлены:

- на расширение содержания программ общего образования;
- на реализацию основных направлений образовательной политики;
- на формирование личности ребенка средствами науки, искусства, спорта.

В процессе совместной творческой деятельности педагога и обучающегося происходит становление личности ребенка.

Режим организации внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность организуется в первой/второй половине дня не менее, чем за/через 30 минут до/после учебной деятельности.

Ежедневно проводится не более 2-х занятий, в соответствии с расписанием и с учётом общего количества часов недельной нагрузки по внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность для учащихся 1-11-х классов осуществляется в соответствии с учебным планом и расписанием занятий. Продолжительность занятий составляет от 30 до 40 минут (в соответствии с нормами СанПин). Начало занятий внеурочной деятельности осуществляется с понедельника по пятницу во вторую половину дня в соответствии с расписанием. Обязательная (максимальная) нагрузка внеурочной деятельности обучающихся не должна превышать предельно допустимую - 10 часов. Наполняемость групп осуществляется в зависимости от направлений и форм внеурочной деятельности. Занятия проводятся по группам в соответствии с утвержденной программой.

Внеурочная деятельность организована на основе реализации рабочих программ, разработанных учителями, соблюдаются основные здоровьесберегающие требования к осуществлению внеурочной деятельности:

• форма проведения занятий отличная от урока;

• соблюдение динамической паузы между учебными занятиями по расписанию и внеурочной деятельностью в школе.

План реализует индивидуальный подход в процессе внеурочной деятельности, позволяя обучающимся раскрыть свои творческие способности и интересы.

Часы внеурочной деятельности из расчета 10 часов в неделю на класс в течение года восполняются организацией и проведением тематических экскурсий, круглых столов, посещением учреждений дополнительного образования, театров, музеев, кинотеатров и учреждений культуры, воспитательными событиями школы.

Для обучающихся, посещающих занятия в учреждениях дополнительного образования, спортивных школах, музыкальных школах, количество часов внеурочной деятельности сокращается при предоставлении родителями (законными представителями) обучающихся справок из указанных организаций.

Описание модели внеурочной деятельности

Исходя из целей и задач, требований к формам и содержанию внеурочной деятельности, для ее реализации принята оптимизационная организационная модель внеурочной деятельности. Внеурочная деятельность организована с использованием возможностей школы. В определении содержания программ внеурочной деятельности школа руководствуется педагогической целесообразностью и ориентируется на запросы и потребности обучающихся и их родителей (законных представителей). Внеурочная деятельность строится с учетом педагогической поддержки обучающихся и работы по обеспечению их благополучия в пространстве школы, организацией деятельности ученических сообществ и охватом всех обучающихся воспитательными событиями.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности школьника с учетом намеченных задач внеурочной деятельности. При выборе направлений и отборе содержания обучения учитываются:

- особенности образовательной организации, условия ее функционирования, тип школы, особенности контингента, кадровый состав;
- результаты диагностики успеваемости и уровня развития обучающихся, проблемы и трудности их учебной деятельности;
- возможность обеспечить условия для организации внеурочных занятий и их содержательная связь с урочной деятельностью;
- особенности информационно-образовательной среды школы, национальные и культурные традиции региона.

В реализации внеурочной деятельности участвуют педагоги школы: учителя начальной школы, учителя-предметники, классные руководители, педагоги-психологи, социальный педагог. Предусмотрено использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования, профессиональные образовательные организации, образовательные организации высшего образования, научные организации, организации культуры, физкультурно-спортивные и иные организации, обладающие необходимыми ресурсами.

Основное преимущество избранной модели организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательной деятельности.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивают внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

Формы организации внеурочной деятельности

Выбор форм организации внеурочной деятельности подчиняется следующим требованиям:

- целесообразность использования данной формы для решения поставленных задач конкретного направления;
- преобладание практико-ориентированных форм, обеспечивающих непосредственное активное участие обучающегося в практической деятельности, в том числе совместной (парной, групповой, коллективной);
- учет специфики коммуникативной деятельности, которая сопровождает то или иное направление внеучебной деятельности;
- использование форм организации, предполагающих использование средств ИКТ.

Внеурочная деятельность организуется через следующие формы:

1. Экскурсия
2. Клуб
3. Объединение
4. Конференция
5. Соревнования
6. Конкурс
7. Фестиваль
8. Поисковые и научные исследования
9. Общественно-полезные практики
10. Написание и защита проектов

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, количества обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования. Так как к реализации внеурочной деятельности могут привлекаться организации и учреждения дополнительного образования, культуры и спорта, занятия могут проходить не только в помещении образовательной организации, но и на территории другого учреждения, участвующего во внеурочной деятельности.

Воспитательный эффект внеурочной деятельности.

Все виды внеурочной деятельности обучающихся ориентированы на достижение воспитательных результатов. Воспитательный результат внеурочной деятельности — непосредственное духовно-нравственное приобретение ребёнка благодаря его участию в том или ином виде деятельности.

Внеурочная деятельность способствует тому, что школьник самостоятельно действует в общественной жизни, может приобрести опыт исследовательской деятельности; опыт публичного выступления; опыт самообслуживания, самоорганизации и организации совместной деятельности с другими детьми**.**

НАЧАЛЬНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи внеурочной деятельности в начальной школе формулируются с учетом обновленных требований ФГОС и направлены на всестороннее развитие личности младшего школьника.

Цели внеурочной деятельности в начальной школе:

- Создание условий для многогранного развития и социализации каждого обучающегося во внеурочное время.
- Формирование у школьников социального опыта и системы ценностей, принимаемых обществом.
- Обеспечение воспитательной среды, способствующей развитию интеллектуальных, творческих и социальных интересов детей, формированию гражданской ответственности и правового самосознания.

В соответствии с ФОП НОО внеурочная деятельность реализуется по следующим **направлениям:**

1. Спортивно-оздоровительная деятельность
2. Проектно-исследовательская деятельность
3. Коммуникативная деятельность
4. Художественно-эстетическая творческая деятельность
5. Информационная культура
6. Интеллектуальные марафоны
7. «Учение с увлечением!»

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на развитие физической активности и двигательных навыков школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни.

Данное направление реализуется через организацию спортивных событий, Дней Здоровья в рамках плана воспитательной работы школы, занятий по программе «Здоровье» (в рамках сетевого взаимодействия с центром «Доверие»).

Проектно-исследовательская деятельность организуется как углубленное изучение учебных предметов в процессе совместной деятельности по выполнению проектов. Курсы внеурочной деятельности «История родного края», «Учусь создавать проект» включают посещение музеев, разнообразные экскурсии и прогулки, а также создание проектов.

Коммуникативная деятельность направлена на совершенствование функциональной коммуникативной грамотности, культуры диалогического общения и словесного творчества. К данному направлению относятся «Разговоры о важном», «Орлята России», «Ориентир в мире профессий», «Юный читатель», «Основы функциональной грамотности».

Программа «Орлята России» направлена на достижение национальных целей Российской Федерации, создание условий воспитания социально ответственной личности учащихся начальной школы. Проводится с целью удовлетворения потребностей младших школьников в социальной активности, поддержания и развития интереса к учебным и внеурочным видам деятельности, обеспечивая преемственность с «Движением Первых».

По итогам работы в данном направлении проводятся акции, конкурсы, выставки, защиты проектов.

Курс «Разговоры о важном» обеспечивает развитие у обучающихся ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

Художественно-эстетическая творческая деятельность организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества, способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению. Это направление реализуется через систему воспитательных событий в соответствии с планом воспитательной работы школы,

через участие в районных, городских, региональных конкурсах. По итогам работы в данном направлении проводятся конкурсы, выставки.

Информационная культура предполагает учебные курсы в рамках внеурочной деятельности, которые формируют представления младших школьников о разнообразных современных информационных средствах, овладение умениями работать с различными видами информации, самостоятельно планировать и осуществлять индивидуальную и коллективную информационную деятельность, представлять и оценивать её результаты; формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Основной целью курса «Основы функциональной грамотности» (читательской, математической, естественно-научной, финансовой) является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности использовать все постоянно приобретаемые знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений.

Интеллектуальные марафоны — система интеллектуальных соревновательных мероприятий, которые призваны развивать общую культуру и эрудицию обучающегося, его познавательные интересы и способности к самообразованию. Углубление и расширение знаний и представлений по избранным предметным областям реализуется через события, организованные в рамках плана воспитательной работы учителя.

Клуб «Мир шахмат» - создание условий для личностного и интеллектуального развития учащихся, формирования общей культуры и организации содержательного досуга посредством обучения игре в шахматы.

«Учение с увлечением!» включает систему занятий в зоне ближайшего развития, когда учитель непосредственно помогает обучающемуся преодолеть трудности, возникшие при изучении разных предметов.

Курс «Мой друг – английский язык». Цель курса - приобретение начального опыта использования иностранного языка как средства межкультурного общения, как нового инструмента познания мира и культуры других народов, осознание личностного смысла овладения иностранным языком.

ОСНОВНОЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» (понедельник, первый урок); 1 час в неделю – на занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей, обучающихся «Россия – мои горизонты.

Кроме того, в вариативную часть плана внеурочной деятельности включены часы, отведенные на занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся (в том числе для сопровождения изучения отдельных учебных предметов на углубленном уровне, проектно-исследовательской деятельности, исторического просвещения); часы, отведенные на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей, обучающихся в творческом и физическом развитии.

Цели и задачи внеурочной деятельности на уровне основного общего образования сохраняют свою направленность на всестороннее развитие личности обучающегося, социализацию и формирование ключевых компетенций.

Цели внеурочной деятельности ООО:

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации в образовательной среде.
- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов обучающихся.

Задачи внеурочной деятельности ООО:

- Выявить и развивать способности, интересы учащихся.
- Формировать навыки сотрудничества, самостоятельности, ответственности и инициативности.
- Развивать познавательную активность через проектную, исследовательскую и творческую деятельность.
- Организовывать здоровьесберегающую деятельность и формировать основы здорового образа жизни.

В соответствии с ФГОС и основной образовательной программой основного общего образования в плане внеурочной деятельности основного общего образования определены следующие направления:

- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы, предусматривающая углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья);
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности обучающихся (читательской, математической, естественно-научной, финансовой). Интегрированные курсы, метапредметные кружки, факультативы, научные сообщества, в том числе направленные на реализацию проектной и исследовательской деятельности;
- внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся, в том числе одаренных, через организацию социальных практик (в том числе волонтёрство), включая общественно полезную деятельность, профессиональные пробы, развитие глобальных компетенций ;
- внеурочная деятельность, направленная на практическую подготовку, на использование возможностей организаций дополнительного образования, профессиональных образовательных организаций и социальных партнеров в профессионально-производственном окружении;
- внеурочная деятельность, направленная на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне образовательной организации, класса, занятия, в том числе в творческих объединениях по интересам, культурные и социальные практики с учетом историко-культурной и этнической специфики региона, потребностей обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся. Подготовка и проведение знаковых мероприятий.

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов;
- внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности, осуществление педагогической поддержки социализации обучающихся и обеспечение их благополучия (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и т. д.);
- внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве Школы (безопасности жизни и здоровья школьников, безопасных межличностных отношений в учебных группах, профилактики неуспеваемости, профилактики различных рисков, возникающих в процессе взаимодействия школьника с окружающей средой, социальной защиты учащихся).

На деятельность ученических сообществ и воспитательные мероприятия еженедельно предусмотрено от 2 до 4 часов, при этом при подготовке и проведении коллективных дел масштаба ученического коллектива или общешкольных мероприятий за 1 - 2 недели может быть использовано до 20 часов.

Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики:

Внеурочное занятия «Разговоры о важном» - 1 час- направлено на развитие ценностного отношения обучающихся к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре, на формирование соответствующей внутренней позиции личности обучающегося, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе.

Основной формат внеурочных занятий "Разговоры о важном" - разговор и (или) беседа с обучающимися.

Основные темы занятий связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся:

Внеурочное занятие «Россия – мои горизонты» – 1 час - для обучающихся 6-9 классов образовательных организаций, включая детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью. Внеурочные занятия "Россия - мои горизонты" направлены на формирование готовности обучающихся к профессиональному самоопределению и других компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысления профориентационно значимого опыта.

Все виды активности в рамках профориентационного минимума (видеоконтент, статьи, тематические онлайн-уроки, методы диагностики, мероприятия) разрабатываются с учетом всех особенностей обучающихся и ориентированы на разные возрастные группы.

Внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности

(читательской, математической, естественно-научной, финансовой) обучающихся – 1 час.

Программа курса «Финансовая грамотность» предполагает формирование элементов финансовой культуры у современных подростков с использованием активных методов обучения.

«Индивидуальный проект» - обучение навыкам проблематизации (формулирование ведущей проблемы, постановке задач, вытекающих из проблем). Развитие исследовательских навыков,

то есть способности к анализу, синтезу, выдвижению гипотез, детализации и обобщению. Развитие навыков целеполагания и планирования деятельности. Обучение поиску нужной информации, вычленению и усвоению необходимого знания из информационного поля. Развитие навыков самоанализа и рефлексии. Обучение умению презентовать ход своей деятельности и ее результаты, развитие навыков конструктивного сотрудничества, публичного выступления.

Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы

«Информатика» (5,6 классы) - 1 ч. - формирование и развитие компетенций обучающихся в области использования информационно-коммуникационных технологий, в том числе знаний, умений и навыков работы с информацией, программирования, коммуникации в современных цифровых средах в условиях информационной безопасности обучающихся;

«Дополнительные вопросы физики» (9 класс) – 1ч. – дает возможность углубленного изучения предмета, изучать предмет практически.

«В мире истории» (5-6 классы) – 1 ч. - создание условий для воспитания российской гражданской идентичности: любви и уважения к Отечеству, патриотизма, нравственной позиции, социальной активности.

Курсы «Английская гостиная» (5-7 классы) и «Английский на 5!» (9 класс) – 1 ч. - овладение неофициальным стилем письменных высказываний; развитие умения «эффективного» чтения в рамках развития технологий ознакомительного, просмотрового, поискового и изучающего чтения, развитие беглости чтения для быстрого ознакомления с текстом, умения моментально опознавать сюжет текста по ключевым словам и ходу рассуждения, быстрое воспроизведение текста в форме пересказа, узнавание словарных эквивалентов; умение воспринимать аутентичный текст на английском языке на слух; расширение активного и пассивного словарного запаса; создание монологического высказывания по плану.

Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся:

«Профпробы» - реализуется в 6-7 классах для обеспечения ранней профориентации. Курс нацелен на помощь учащемуся в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде, навыков поведения вконфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии, владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере, так и в личной жизни; в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования.

«Шахматы» (5-9 классы) – 1 ч. - Развитие мышления школьника во всех его проявлениях — от наглядно-образного мышления до комбинаторного, тактического и творческого.

Клуб «Интеллектуальные игры» (7-9 классы) – 1 ч. - формирование ценностного отношения школьников к знаниям, развитие их любознательности, повышение их познавательной мотивации.

Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ (подростковых коллективов), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; детских, подростковых и юношеских общественных объединений.

«Школьная газета» - средство воспитания патриотизма, формирования активной гражданской позиции, а также средство повышения интереса к учёбе.

«Дебаты» - учебный инструмент, с помощью которого любой ученик может глубоко погрузиться в тему и развить навыки критического мышления, эмпатии и даже повысить самооценку.

«Волонтерское движение», «Движение Первых»- развитие самостоятельности и лидерских качеств обучающихся, привитие навыков самостоятельного решения различных вопросов.

Организация жизни ученических сообществ является важной составляющей внеурочной деятельности, направлена на формирование у обучающихся российской гражданской идентичности и таких компетенций, как:

- компетенция конструктивного, успешного и ответственного поведения в обществе с учетом правовых норм, установленных российским законодательством;
- социальная самоидентификация обучающихся посредством личностно значимой и общественно приемлемой деятельности, приобретение знаний о социальных ролях человека;
- компетенция в сфере общественной самоорганизации, участия в общественно значимой совместной деятельности.

Организация жизни ученических сообществ выстраивается в рамках внеурочной деятельности в ученическом классе, общешкольной внеурочной деятельности, в сфере школьного ученического самоуправления, участия в детско-юношеских общественных объединениях, созданных в школе.

Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы.

«Психолог - медиатор» - целью деятельности службы является содействие профилактике правонарушений и социальной реабилитации участников конфликтных ситуаций на основе принципов восстановительного правосудия.

Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности (организационные собрания, взаимодействие с родителями по обеспечению успешной реализации образовательной программы и другие): организация родительских лекториев», организация самоуправления в классном коллективе, организация деятельности обучающихся в рамках «Движения Первых».

Внеурочная деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы: события к памятным датам, дням воинской славы, школьные традиции (концерты, акции, марафоны, квесты, соревнования, киноуроки согласно календарному плану воспитательной работы).

Все направления внеурочной деятельности представлены в рабочей программе воспитания и реализуются через формирование уклада школьной жизни, вовлечение учащихся в сферу общественной самоорганизации, систему воспитательных мероприятий.

СРЕДНЕЕ ОБЩЕЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Цели и задачи внеурочной деятельности в среднем общем образовании (СОО) направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и достижение планируемых результатов освоения образовательной программы.

Цели внеурочной деятельности в СОО:

- Создание условий для развития творческих, интеллектуальных, социальных и физических способностей обучающихся.
- Формирование у школьников социальной активности, гражданской позиции, нравственных и культурных ценностей.
- Обеспечение успешной адаптации и социализации обучающихся в образовательной среде.
- Поддержка индивидуальных образовательных траекторий и интересов учащихся.
- Подготовка к активной и полноценной жизнедеятельности в современном обществе.

Задачи внеурочной деятельности в СОО:

- Включить учащихся в разностороннюю деятельность, развитие навыков позитивного

коммуникативного общения.

- Формировать умение сотрудничества с педагогами, сверстниками, родителями и старшими детьми.
- Воспитывать трудолюбие, настойчивость и целеустремленность в достижении результатов.
- Развивать позитивное отношение к базовым общественным ценностям (семья, Отечество, природа, культура и др.).
- Формировать стремление к здоровому образу жизни.
- Организовывать участие в общественно полезной деятельности, творческих и интеллектуальных соревнованиях, проектно-исследовательской деятельности.

План внеурочной деятельности на уровне СОО включает две части:

- план организации деятельности ученических сообществ (групп старшеклассников), в том числе ученических классов, разновозрастных объединений по интересам, клубов; юношеских общественных объединений;
- план реализации курсов внеурочной деятельности по выбору обучающихся (предметные кружки, факультативы, ученические научные общества, школьные олимпиады по предметам).

План внеурочной деятельности на уровне СОО модифицируется в соответствии с профилями обучения.

План внеурочной деятельности содержит инвариантный и вариативный компоненты.

Инвариантный компонент плана внеурочной деятельности (вне зависимости от профиля) предполагает:

- обязательные курсы внеурочной деятельности: «Разговоры о важном», «Россия – мои горизонты»;
- организацию жизни ученических сообществ в форме клубных встреч (организованного тематического и свободного общения старшеклассников), участие обучающихся в делах классного ученического коллектива и в общих коллективных делах школы;
- проведение ежемесячного учебного собрания по проблемам организации учебного процесса, индивидуальных и групповых консультаций по вопросам организационного обеспечения обучения и обеспечения благополучия обучающихся в жизни образовательной организации.

Вариативный компонент прописывается по отдельным профилям в соответствии с Федеральной образовательной программой среднего общего образования.

В рамках профессионального просвещения организуются экскурсии (в том числе виртуальные) на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки, СУЗы, ВУЗы. В ходе познавательной деятельности возможна реализация индивидуальных, групповых и коллективных учебно-исследовательских проектов обучающихся.

Порядок формирования и утверждения рабочих программ курсов внеурочной деятельности

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности разрабатывает каждый педагогический работник самостоятельно в соответствии с уровнем своей квалификации и авторским видением курса. При необходимости к разработке привлекаются методист и заместитель директора по воспитательной работе, иные педагогические работники.

Структура программы курса:

- содержание курса внеурочной деятельности;
- планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности;

- тематическое планирование с указанием количества академических часов, отводимых на освоение каждой темы курса внеурочной деятельности, и возможность использования по этой теме электронных (цифровых) образовательных ресурсов, являющихся учебно-методическими материалами, используемыми для обучения и воспитания различных групп пользователей, представленными в электронном (цифровом) виде и реализующими дидактические возможности ИКТ, содержание которых соответствует законодательству об образовании.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности содержат указание на форму проведения занятий.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности формируются с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы курсов разрабатываются на основе требований к результатам освоения ООП общего образования и с учетом программ, включенных в ее структуру, а также индивидуальных особенностей, интересов и потребностей обучающихся и их родителей (законных представителей). Для обучающихся с ОВЗ и детей-инвалидов при формировании программы курса учитываются особенности их психофизического развития и требования ФГОС обучающихся с нарушением интеллекта, ФГОС для детей с ограниченными возможностями здоровья и соответствующих федеральных адаптированных образовательных программ.

Срок действия и объем нагрузки прописываются в рабочей программе с учетом содержания плана внеурочной деятельности.

Разработанный проект рабочей программы курса представляется на проверку и предварительное согласование методисту.

После предварительного согласования проект программы курса подлежит утверждению.

Выполнение программы курса обеспечивает педагогический работник, осуществляющий реализацию этой программы. Контроль выполнения программы курса осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Порядок организации разовых и краткосрочных мероприятий внеурочной деятельности

Разовые и краткосрочные мероприятия организуют и реализуют педагогические работники, назначенные приказом директора.

Срок реализации и объем мероприятия прописываются ответственным педагогическим работником в плане (сценарии) мероприятия.

Педагогический работник составляет план (сценарий) мероприятия внеурочной деятельности в свободной форме. Содержание мероприятия внеурочной деятельности педагогический работник прописывает в соответствии с запланированными результатами основных образовательных программ общего образования.

Контроль реализации мероприятий осуществляет заместитель директора по воспитательной работе.

Порядок участия во внеурочной деятельности

Участие во внеурочной деятельности является обязательным для всех обучающихся начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Для проведения мероприятия и занятий по курсам внеурочной деятельности допускается комплектование групп как из обучающихся одного класса, параллели классов, так и обучающихся разных возрастов, но в пределах одного уровня образования. При наличии необходимых ресурсов возможно деление одного класса на группы.

Наполняемость группы устанавливается содержанием программы курса. Формирование групп для разовых и кратковременных мероприятий осуществляется на основании плана мероприятия.

Расписание занятий курсов внеурочной деятельности составляется в начале учебного года по представлению педагогических работников с учетом установления наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся. Расписание утверждается приказом директора. Перенос занятий или изменение расписания производится по согласованию с администрацией школы.

Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется педагогическими работниками в электронном журнале.

Особенности реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий

При реализации краткосрочных мероприятий и курсов внеурочной деятельности либо их отдельных частей школа может организовывать деятельность обучающихся с использованием:

- дистанционных образовательных технологий;
- электронного обучения;
- образовательных и развивающих материалов на печатной основе (сборники предметных и междисциплинарных задач, открытые материалы международных исследований качества образования, демонстрационные варианты олимпиадных и диагностических заданий, печатные учебные издания).

В рамках курсов внеурочной деятельности школа вправе организовывать в дистанционном режиме:

- проектные и исследовательские работы обучающихся;
- деятельность школьных научных обществ;
- просмотр с последующим обсуждением записей кинокартин, спектаклей, концертов;
- посещение виртуальных экспозиций музеев, выставок, мастер-классов;
- общение со специалистами в сфере профессионального самоопределения и карьерного консультирования, представителями работодателей, сотрудниками научных организаций;
- просмотр видеолекций и образовательных сюжетов о современных достижениях науки и технологий;
- оздоровительные и спортивные мероприятия, в том числе физические разминки и гимнастику, занятия с тренерами и спортсменами;
- мастер-классы, развивающие занятия, консультации, тренировки, тематические классные часы, конференции и другие активности, проводимые в режиме реального времени при помощи телекоммуникационных систем.

При реализации мероприятий внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа самостоятельно определяет соотношение объема занятий, проводимых путем непосредственного взаимодействия педагогических работников с обучающимися, и занятий с применением дистанционных технологий.

Для реализации курсов внеурочной деятельности с применением дистанционных образовательных технологий школа:

- своевременно доводит до сведения родителей (законных представителей) обучающихся информацию о правилах участия во внеурочной деятельности;

- сообщает расписание запланированных дистанционных активностей обучающихся, наименования используемых технологических платформ и ресурсов, список рекомендованных сайтов и ресурсов;
- разъясняет формы добровольного представления результатов и достижений для учета в портфолио;
- ведет учет участия обучающихся в активностях, проводимых по программам курсов внеурочной деятельности;
- обеспечивает возможность получения индивидуальных консультаций по запросам обучающихся и их родителей (законных представителей);
- организует деятельность руководителей проектных и исследовательских работ обучающихся;
- оперативно информирует родителей (законных представителей) об изменениях расписания или адресах подключения к мероприятиям, проводимым в режиме реального времени;
- при использовании изданий на печатной основе обеспечивает своевременное информирование обучающихся о рекомендуемых образовательных материалах и заданиях.

Промежуточная аттестация обучающихся и контроль за посещаемостью

Промежуточная аттестация обучающихся, осваивающих программы внеурочной деятельности, не проводится. По итогам работы по направлениям проводятся представление портфолио, конкурсы, фестивали, соревнования, выставки, защита проектов и их демонстрация, научно-практические конференции, показательные выступления, экскурсии и другие формы учета результатов внеурочной деятельности.

Текущий контроль за посещением обучающимися занятий внеурочной деятельности в школе осуществляется классным руководителем и преподавателем, ведущим курс. Учет занятости обучающихся в организациях дополнительного образования детей (спортивных школах, музыкальных школах и др. организациях) осуществляется классным руководителем.

Материально-техническое обеспечение внеурочной деятельности

Школа располагает материальной и технической базой, обеспечивающей организацию и проведение всех видов деятельности учащихся. Для организации внеурочной деятельности в рамках ФГОС в школе имеются следующие условия: актовый зал, совмещенный со столовой; спортивный зал; кабинеты технологии; кабинет музыки; библиотека; два компьютерных класса; спортивная площадка; кабинет педагога-психолога; медиацентр. Спортивный зал оснащен необходимым оборудованием и спортивным инвентарем. Все учебные кабинеты оснащены компьютерами. Имеется библиотечный фонд, включающий учебную и художественную литературу.

Материальная и техническая база соответствует действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам, а также техническим нормативам, установленным для обслуживания школы.

Кадровые условия для реализации внеурочной деятельности

Занятия по внеурочной деятельности проводят опытные квалифицированные педагоги школы: учителя – предметники, педагоги-психологи, преподаватель-организатор ОБЗР. Уровень квалификации педагогов соответствует требованиям, предъявляемым к квалификации по должностям «учитель», «педагог-психолог».

Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с методическим конструктором и локальным актом школы, утверждены на заседании педагогического совета школы.

Таким образом, план внеурочной деятельности на 2026–2027 учебный год создаёт условия для повышения качества образования, обеспечивает развитие личности обучающихся.

План внеурочной деятельности НОО

«Утверждаю»
Директор Г.В. Хитрова

Направления	Форма	Количество часов			
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс
Коммуникативная деятельность					
Разговоры о важном	Беседа	1	1	1	1
Орлята России	Объединение	1	2	2	2
Ориентир в мире профессий	Объединение	1	0,5	0,5	0,5
Юный читатель	Клуб	1	0,5	0,5	0,5
Спортивно-оздоровительная деятельность					
Юный олимпиец	Клуб		1	1	
Проектно-исследовательская деятельность					
Учусь создавать проект	Объединение	1	0,5	0,5	0,5
История родного края	Клуб	1	0,5	0,5	0,5
Мир шахмат	Клуб	1	2	2	2
Информационная культура					
Основы функциональной грамотности	Объединение	1	0, 5	0, 5	0, 5
Интеллектуальные марафоны					
Умники и умницы	Клуб	1	0,5	0,5	0,5
Учение с увлечением					
В стране английских букв	Клуб	1			
Мой друг – английский язык	Клуб		1	1	2
Итого:		10	10	10	10

План внеурочной деятельности ООО

«Утверждаю»

Директор Г.В. Хитрова

	Направление	Название	Форма организации	5а	5б	5в	5г	6а	6б	6в	7а	7б	7в	8а	8б	8в	8г	9а	9б	9в
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	беседа	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
2	Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	Финансовая грамотность	практикум															1		
		Индивидуальный проект	проект											1	1	1	1	1	1	1
3	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	беседа, экскурсия, встречи					1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
		«Профпробы»	объединение					1	1	1	1	1	1							
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Информатика	курс	1	1	1	1	1	1	1										
		Робототехника	клуб	1		1		1	1											
		В мире истории	клуб																	
		Практическая география	курс															1	1	1
		Путешествие в историю	объединение																	
		Актуальные вопросы обществознания	объединение																	
		Дополнительные вопросы физики	курс															1	1	
		Китайский язык	клуб																	
		«Английский на 5!»	курс															1	1	1
		«Английская гостиная»	курс	1	1	1	1													
5	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Шахматы	клуб	1				1			1			1				1		
		Патриотический клуб	клуб																	
		Интеллектуальные игры	клуб																	
		Искусственный интеллект и информационная безопасность	курс	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Школьная газета	объединение	1				1			1			1				1		
		Дебаты	клуб																	
		«Движение первых»	объединение																	
7	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организация самоуправления																		
		«Лектории для родителей»																		

План внеурочной деятельности СОО

«Утверждаю»

Директор Г.В. Хитрова

	Направление	Название	Форма организации	10 а	10 б	11 а	11 б
1	Внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики	«Разговоры о важном»	Разговор, беседа	1	1	1	1
	Внеурочные занятия по формированию функциональной грамотности	Индивидуальный проект по предмету	Проект	1	1		
3	Внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Россия – мои горизонты»	беседа, экскурсия, встречи с интересными людьми	1	1	1	1
		Экскурсии (в том числе виртуальные) на промышленные предприятия, в научно-исследовательские организации, в технические музеи, технопарки, СУЗы, ВУЗы.					
4	Внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы	Избранные вопросы математики	курс	1	1	1	1
		Дополнительные вопросы физики	курс			1	
5	Внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся	Китайский язык	клуб	1		1	
		Интеллектуальные игры	клуб				
		Искусственный интеллект и информационная безопасность	курс	1	1	1	1
6	Внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ	Дебаты	клуб	1		1	
		«Движение первых»	объединение				
		Волонтерская деятельность	объединение				
7	Внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся в пространстве общеобразовательной школы	Клуб «Психолог-медиатор»	клуб	1			
8	Внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности	Организация самоуправления в классном коллективе					
		Участие классного ученического коллектива в общих коллективных делах образовательной организации					

МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 9 ИМЕНИ ЕЛЕНЫ КОЛЕСОВОЙ"

Подписано цифровой подписью: МУНИЦИПАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА "ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ КОМПЛЕКС № 9 ИМЕНИ ЕЛЕНЫ КОЛЕСОВОЙ"
Дата: 2026.10.14 12:30:03 +03'00'