

Рассмотрены и приняты на педагогическом совете школы

УТВЕРЖДЕНО

приказ № 01-12 / 198 от 17.04.2026 г.

протокол № 6 от 16 апреля 2026 г.

Отчет
о результатах самообследования Центра образования – школы № 80 с углубленным изучением английского языка за 2025 год

Аналитическая часть

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	муниципальное образовательное учреждение средняя общеобразовательная школа «Образовательный комплекс № 9»
Руководитель	Хитрова Г.В.
Адрес организации	150044 г. Ярославль, улица Елены Колесовой, дом 38
Телефон, факс	Тел./факс 56-35-88
Адрес сайта школы:	https://ok9-yar.edu.yar.ru/
Адрес электронной почты	yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru , yarsch80@yandex.ru
Учредитель	Департамент образования мэрии города Ярославля
Дата создания	2025
Лицензия	Л035-01245-76/00186424
Свидетельство о государственной аккредитации	№ А007-01245-76/01133279
Наименование структурного подразделения	Центр образования - школа № 80 с углубленным изучением английского языка
Руководитель	Заместитель директора МОУ СОШ «Образовательный комплекс № 9», руководитель Центра образования - школы № 80 с углубленным изучением английского языка Кусницына А.А.
Адрес организации	150044 г. Ярославль, улица Елены Колесовой, дом 38
Телефон, факс	55-04-75
Адрес электронной почты	yarsch080.yaroslavl@yarregion.ru , yarsch80@yandex.ru
Дата создания структурного подразделения	1966 г.

Основным видом деятельности Центр Образования - школа № 80 с углубленным изучением английского языка (далее – ЦО) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

На всех уровнях реализуется программа углубленного изучения английского языка.

Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Руководитель ЦО	Согласует отчетные документы структурного подразделения с директором комплекса, осуществляет общее руководство ЦО
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью ЦО, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• участвовать в разработке и принятии локальных актов, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в ЦО создано методическое объединение классных руководителей и пять предметных методических объединений:

- МО учителей начальной школы;
- МО учителей иностранных языков;
- МО учителей естественно-научных и прикладных учебных предметов;
- МО учителей точных наук;
- МО учителей социальных и гуманитарных учебных предметов.

Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5–7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2025 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	444
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	452
Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413	103

Всего в 2025 году в образовательной организации получали образование 999 обучающихся.

Школа реализует следующие федеральные образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Образовательная деятельность организована на трех уровнях: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование. На всех уровнях реализуются программы углубленного изучения английского языка. На уровне основного общего образования (в 7х и 8х классах) также реализуются программы углубленного изучения отдельных предметов: математики, биологии, физики и химии. На уровне среднего общего образования реализуется профильное обучение. Направления профилизации: гуманитарный, технологический, социально-экономический, естественно-научный профили.

Высокие образовательные результаты школы обеспечиваются индивидуализацией образования. Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуется посредством различных форм организации.

Реализация ФГОС и ФОП

Центр образования реализует 3 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

- для 1–4-х классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 и ФОП НОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372;
- для 5–9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 и ФОП ООО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370;
- для 10–11-х классов – ООП СОО, разработанную в соответствии с ФГОС СОО, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.05.2012 № 413 и ФОП СОО, утвержденной приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371.

С 1 сентября 2025 года ЦО реализует основные образовательные программы по уровням общего образования в новой редакции, разработанные с учетом требований приказов: от 19.03.2024 № 171, от 09.10.2024 № 704, от 12.02.2025 № 93, от 19.02.2024 № 110, от 18.06.2025 № 467. Решение о разработке основных образовательных программ по уровням общего образования было принято коллегиально на заседании педагогического совета, проводимом в июне месяце.

С начала учебного года была проведена корректировка локальных нормативных актов, обновлена учебно-методическая документация и проведена работа с педагогическим коллективом. К 1 сентября 2025 года были скорректированы основные образовательные программы всех уровней, обновлен учебный план с учетом требований ФГОС и ФОП, обновлены рабочие программы по предметам и организована методическая поддержка педагогов по внедрению обновленных ФГОС и ФОП.

Рабочая группа по внедрению обновленных ФГОС и ФОП в ЦО состоит из руководителей школьных методических объединений и ведущих педагогов.

Методическое обеспечение внедрения обновленных ФГОС и ФОП включает:

- организацию работы по повышению квалификации педагогических работников;
- организацию взаимопосещения уроков и занятий внеурочной деятельности;
- проведение в рамках работы ШМО индивидуальных и групповых консультаций для педагогов по вопросам внедрения обновленных ФГОС и ФОП.

Преподавание истории и обществознания по новым требованиям

С 1 сентября 2025 года ЦО внедряет в образовательный процесс обновленные федеральные рабочие программы учебных предметов «История» и «Обществознание» на уровнях ООО и СОО в соответствии с приказами Минпросвещения от 19.02.2024 № 110 и от 09.10.2024 № 704).

Во втором полугодии 2025 года в 5–7-х классах количество часов на историю увеличилось с 2 до 3. Появился новый курс – «История нашего края», который заменил ОДНКНР (приказ Минпросвещения от 19.02.2024 № 110).

Структура и последовательность изучения курсов в рабочих программах соответствует структуре, которую утвердило Минпросвещения (п. 150.2.7 изменений, утв. приказом от 09.10.2024 № 704).

Обществознание полностью ушло из учебных планов в 6–7-х классах. На уровне ООО предмет остался только в 8–9-х классах (п. 3 приказа от 09.10.2024 № 704). На уровне СОО уменьшилось количество часов в 11-х классах: вместо 2 часов в неделю, на предмет выделили 1,5 часа.

Преподавание учебных предметов «История» и «Обществознание» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ. Учителя следуют поурочным планированиям, которые включили в обновленные ФОП (приказ Минпросвещения от от 09.10.2024 № 704). Образовательный процесс организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21.

Профили обучения

В Центре образования с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования сформированы четыре профиля. Наибольшей популярностью пользуются социально-экономический и гуманитарный профили.

Профили и предметы на углубленном уровне

Профиль	Профильные предметы	Количество учащихся, обучающихся по профилю	
		2024/25 уч. год	2025/26 уч. год
Технологический	Математика. Информатика Иностранный язык (английский).	12	12
Естественно-научный	Биология. Химия. Иностранный язык (английский).	10	8
Социально-экономический	Математика. Обществознание. Иностранный язык (английский).	14	17
Гуманитарный	Иностранный язык (английский). История	15	17

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

В ЦО обучается 8 детей-инвалидов, обучающиеся с ОВЗ отсутствуют.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность представляет собой систему, обеспечивающую индивидуальные потребности обучающихся, создает условия для их самореализации и осуществления педагогической поддержки в преодолении учениками трудностей в обучении и социализации.

Внеурочная деятельность реализуется по направлениям:

- внеурочные занятия патриотической, нравственной и экологической тематики;
- внеурочные занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- внеурочная деятельность по формированию функциональной грамотности;
- внеурочная деятельность по учебным предметам образовательной программы; внеурочная деятельность по развитию личности, ее способностей, удовлетворения образовательных потребностей и интересов, самореализации обучающихся;

- внеурочная деятельность по организации деятельности ученических сообществ; внеурочная деятельность, направленная на обеспечение благополучия обучающихся; внеурочная деятельность, направленная на организационное обеспечение учебной деятельности;
- внеурочная деятельность, на реализацию комплекса воспитательных мероприятий на уровне школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

С целью обеспечения преемственности содержания образовательных программ начального общего и основного общего образования при формировании плана внеурочной деятельности образовательной организации предусмотрена часть, рекомендуемая для всех обучающихся: 1 час в неделю – на информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности («Разговоры о важном»); 1 час в неделю – на занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся («Россия – мои горизонты»).

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В плане внеурочной деятельности в поддержку основных учебных предметов реализуются курсы «История родного края» (1-4 классы), «Мир шахмат» (1-4 классы), «Учусь создавать проект» (1-4 классы), «Мой друг-английский язык» (2-4 классы), «Английская гостиная» (5-7 классы), «Индивидуальный проект по предмету» в 8-10 классах, «Информатика» (5-6 классы), «Экология» (9 класс), «Практикум по химии» (8-9 классы).

В целях улучшения образовательных результатов обучающихся в учебном плане школы в качестве поддержки индивидуальных образовательных траекторий учащихся предусмотрены дополнительные учебные предметы в 10-11 классах «Экскурсоведение на английском языке», «Стилистика», «Правовая грамотность», «История в лицах», «Программирование», «Избранные главы математики», «Основы педагогики и психологии».

В школе созданы условия для всестороннего гармоничного личностного развития учащихся, формирования активной жизненной позиции и реализации потенциала активности каждого ученика, созданы первичные организации «Орлята России» и «Движение Первых».

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО и СОО выполнены в полном объеме.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2025 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- цели и задачи соответствуют целям и задачам Рабочей программы воспитания школы;
- планы воспитательной работы составлены с учетом графика Всероссийских уроков, Дней Единых действий, государственных праздников и мероприятий;
- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся; с учетом принципов личностно-ориентированного подхода: ориентация на реализацию потребностей и интересов детей, их развитие и активное включение в разнообразную деятельность;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации работы по гражданскому воспитанию, патриотическому воспитанию, духовно-нравственному воспитанию, эстетическому воспитанию, формированию культуры здоровья и эмоционального благополучия, трудовому воспитанию, экологическому воспитанию, адаптации к изменяющимся условиям, ценности научного познания, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- спланирована совместная работа с родителями, индивидуальная работа с обучающимися и их семьями.

Посещенные классные события показывают, что в основном они проводятся классными руководителями на достаточно высоком уровне.

В целях реализации Рабочей программы воспитания на уровнях начального общего, основного общего и среднего общего образования осуществляется сетевое взаимодействие и сотрудничество с организациями партнерами:

- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Юность». Предмет договора: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Ориентир в мире профессий» (для учащихся 1 – 4 классов).
- Муниципальное образовательное учреждение дополнительного образования Центр детского творчества «Витязь». Предмет договора: реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «ПрофГид: профессиональные пробы» (для учащихся 6 - 7 классов).
- Муниципальное учреждение центр «Доверие». Предмет договора: реализация дополнительной образовательной программы «Здоровье и безопасность».
- Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Ярославский государственный технический университет». Предмет договора: сотрудничество, направленное на повышение квалификации педагогов в области развития научно-образовательного потенциала учащихся.

Сетевое взаимодействие с организациями-партнерами реализуется для выполнения следующих задач ООП:

- ООП НОО - включить обучающихся в процессы познания.
- ООП ООО:
 - взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами
 - выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;
 - социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы
- ООП СОО - установление требований к воспитанию и социализации обучающихся, их самоидентификации посредством личностно и общественно значимой деятельности, социального и гражданского становления, осознанного выбора профессии, понимание

значения профессиональной деятельности для человека и общества, в том числе через реализацию образовательных программ, входящих в основную образовательную программу.

Внеклассная деятельность учащихся осуществляется через регулярные занятия творческих, интеллектуальных, спортивных объединений, которые формируются с учетом запросов обучающихся и их родителей, общешкольные дела и события, экскурсии, проводимые классными руководителями в соответствии с планом работы. Представлен широкий спектр олимпиад и конкурсов различных уровней и форм (в том числе дистанционные).

Реализация планов к Году защитника Отечества

В соответствии с Указом Президента РФ от 16.01.2025 № 28 «О проведении в Российской Федерации Года защитника Отечества» был создан и функционировал организационный комитет по проведению мероприятий в честь Года защитника Отечества.

Утвержден план школьных событий, посвященных Году защитника Отечества, в который вошли мероприятия федерального, регионального и муниципального уровней.

При разработке плана мероприятий к Году защитника Отечества учитывалась федеральная рабочая программа воспитания и федеральный календарный план воспитательной работы из ФОП всех уровней образования.

В рамках плана основных мероприятий в период с 22.01.2025 по 30.12.2025 проведены:

- уроки мужества и торжественные линейки, посвященные Дням воинской славы России;
- конкурс чтецов «Священного огня незримый отблеск», посвященный событиям и героям Великой Отечественной войны;
- проект «Экран памяти. «Мы помним вас, герои Ярославля»;
- образовательные экскурсии;
- проекты «Зажги звезду памяти», «Семейные книги памяти» по сохранению общей истории памяти в Великой Отечественной войне;
- кинопоказ и просмотр спектаклей к 80-летию Великой Победы и Году защитника Отечества;
- образовательное событие «Смотр строя и песни»;
- образовательное событие - встреча обучающихся с ветеранами;
- конкурс сочинений по темам: «Великая Отечественная война в истории моей семьи», «Письма с фронта»;
- семейный праздник «Василий Теркин на войне»;
- детско-юношеская оборонно-спортивная игра «Победа – 80 лет»;
- участие в проекте «Движение Первых» «Зарница 2.0»
- фестиваль военно-патриотической песни «О Родине, о доблести, о славе»;
- конкурс «Сила в правде», посвященный 80-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне
- информационно-просветительские беседы об исторической памяти, патриотизме, героизме русских воинов, включенные в занятия внеурочной деятельности, в том числе «Разговоры о важном».

Всего в 2025 году охвачены мероприятиями к Году защитника Отечества 100 процентов обучающихся школы и 80 процентов семей обучающихся.

Реализация Единой модели профориентации

С 1 сентября 2023 г. в школах Российской Федерации, в том числе и в нашей школе, внедрена единая модель профориентационной деятельности «Профориентационный минимум» с целью выстраивания системы профессиональной ориентации обучающихся, реализуемой образовательной, воспитательной и иных видах деятельности. Предмет внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» реализуется в 6–11х классах и охватывает 461 обучающегося. Цель профориентационного минимума: ранняя профориентационная помощь каждому обучающемуся 6–11-х классов, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений. Профминимум реализуется в школе на базовом уровне (не менее 40 часов в

учебный год). Базовый уровень «Профминимума» включает в себя 3 направления деятельности:

- урочная деятельность;
- внеурочная деятельность: курс занятий «Россия - мои горизонты»;
- взаимодействие с родителями.

В 2025 году профориентация школьников в ЦО – школе № 80 с углубленным изучением английского языка проводилась через внедрение Единой модели профориентации (ЕМП).

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней ООО и СОО реализация ЕМП в ЦО осуществлялась в рамках инвариантного модуля «Профориентация».

В 2025 году школа стала участником проекта и получила доступ к школьному сегменту платформы «Билет в будущее». В соответствии с Порядком реализации ЕМП в 2025 году ЕМП для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в ЦО для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- определены ответственные педагоги-навигаторы по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Гусева Е.И.;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации ЕМП привлечены ресурсы организаций-партнеров:

- Ярославский колледж сервиса и дизайна
- Ярославский градостроительный колледж
- Ярославский колледж культуры
- Ярославский колледж управления и профессиональных технологий

Формат привлечения партнеров к реализации ЕМП в 2025 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров - МОУ ДО "Центр дополнительного образования детей Дзержинского района";
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

В рамках модуля «Профориентация» рабочей программы воспитания и с целью реализации ЕМП в 2025 году была выстроена системная профориентационная работа на всех уровнях образования.

В 2025 году в планы внеурочной деятельности ООП ООО и СОО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

Профориентационные экскурсии, мастер-классы, встречи, выставки с обучающимися 6–11 классов в рамках «Профминимума»:

- Профориентационная экскурсия в Санкт-Петербург, знакомство с ВУЗами
- Профориентационная экскурсия в музей Пожарного дела, знакомство с профессией «Пожарный»
- Профориентационная экскурсия на ГТРК "Ярославия"
- Профориентационная экскурсия на ТТК «Север»
- Профессиональные пробы в программе «Профессионалитет»
- Мастер-класс в ЯГПУ имени К.Д. Ушинского
- Профориентационная встреча с интересными людьми «Один день в профессии»
- Профориентационная экскурсия на аэродром «Левцово»
- Мастер-классы по выбору будущей профессии от образовательного центра «MAXIMUM Education» для 8-11 кл.
- Школа юного психолога (раз в месяц) в ЯрГУ им. П.Г. Демидова, факультет психологии

- Образовательно-профориентационный проект «Университетские субботы» (естественно-научный, технологический профиль) ЯрГУ имени П.Г. Демидова, ЯГПУ, ЯГТУ
- Профориентационная экскурсия в ЯГМУ на кафедру фарм технологии

Качество профориентационной работы в школе определялось по показателям эффективности с помощью формы контроля и оценки уровня профориентационной деятельности. Эффективность реализации ЕМП и профориентационной работы в 2025 году представлена в таблице.

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
Количество педагогов, которые прошли программу повышения квалификации по профориентации	2 человека, 36 академических часов
Статистика охвата учеников 6–11-х классов курсом внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (федерального и регионального уровней)	467 человек, 100 %
Показатели участия учеников 6–11-х классов, в том числе совместно с родителями (законными представителями), в мероприятиях профессионального выбора	467 человек, 100 % Совместно с родителями – 28 человек, 6 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профпробы, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	191 человек, 41 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли онлайн-диагностику, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	86 человек, 18 %
Количество учеников 6–11-х классов, которые прошли профессиональное обучение, их доля от общего количества учеников 6–11-х классов	0 человек, 0 %
Количество учеников профильных предпрофессиональных классов, поступивших на профильные направления подготовки и специальности образовательных организаций спо и во, их доля от общего количества учеников профильных предпрофессиональных классов	32 человек, 67 %
Обобщенные результаты профориентационных диагностик	
<p>У большинства учеников (89%) имеется интерес к какой-либо области деятельности, выстроен профессиональный план: выбрана профессия, продуманы пути ее получения и дальнейшая жизненная перспектива.</p> <p>Наиболее востребованы для обучающихся школы № 80 социальные, технические, медицинские специальности. 52 % обучающихся 8-х классов определились с выбором дальнейшего профессионального образования, у 48% обучающихся 8-х классов выявлена по ряду профессий рассогласованность интересов, что свидетельствует о продолжении профессионального становления, об имеющихся трудностях на данный момент в выборе профессии. 82% обучающихся 9-х классов определились с выбором дальнейшего профиля обучения: треть 9-ков больше выбирают практические виды деятельности; половина обучающихся 9-х планируют в 2026 году продолжить обучение в школе на социально-экономическом и технологическом профилях. 98% 11-классников готовы сделать выбор будущей профессии. 67% выпускников 11 классов продолжают обучение по профилю.</p> <p>У 10-11% обучающихся 9-11 классов выявлена с высокая тревожность, что, скорее всего, связано с предстоящими выпускными экзаменами.</p> <p>Обучающихся 6-11 классов принимают участие в проектах «Билет в будущее», «Шоу</p>	

Результаты реализации Единой модели профориентации в 2025 году

Показатели	Результаты
профессий», «Проектория», «Точка роста»	

Профилактика радикальных проявлений

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2025 году были проведены следующие мероприятия:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины, участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;
- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения; <...>
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2025 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом.

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся.

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2025 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2025). Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

Эффективность воспитательной работы школы в 2025 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2025 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

О приеме детей-иностранцев

В ЦО приведены в соответствие новым правилам приема иностранных граждан в школу Правила приема на обучение. Педагоги ознакомлены с новыми требованиями о приеме иностранцев в школу, о причинах отказа и об обязательности прохождения бесплатного тестирования на знание русского языка, достаточного для освоения основных образовательных программ по уровням общего образования.

На 1 сентября 2025 года в ЦО – школу № 80 с углубленным изучением английского языка было подано 1 заявление на зачисление в 1-й класс. По итогам тестирования ребенок допущен к освоению основной образовательной программы начального общего образования.

Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-6х классов, по шестидневной учебной неделе — для 7–11-х классов. Занятия проводятся в

две смены: 1, 4, 5, 8-11 классы обучаются в первую смену, 2-3 классы и 6-7 классы – во вторую смену.

Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (минут)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none">• 35 минут (сентябрь–декабрь);• 40 минут (январь–май)	5	33
2–6	2	40 минут	5	34
7-11	2	40 минут	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 00 мин.

Внедрение нового порядка привлечения школьников к дисциплинарной ответственности

В 2025 году школа внедряла новый порядок привлечения школьников к дисциплинарной ответственности (приказ Минпросвещения от 27.03.2025 № 243). В связи с этим школа уделяла особое внимание профилактике нарушений школьной дисциплины среди учащихся.

Были предприняты систематизированные мероприятия, направленные на формирование культуры поведения учеников и повышение уровня правопорядка внутри образовательной организации.

Профилактическая работа проводилась по следующим направлениям:

- **Информирование и воспитание.** Для предупреждения возможных дисциплинарных нарушений проводились классные часы, беседы с родителями и школьниками на тему важности соблюдения установленных норм поведения. Особое внимание было уделено таким аспектам, как уважение друг к другу, ответственность перед коллективом и необходимость соблюдать правила внутреннего распорядка.
- **Организация досуга.** Организация внеклассных мероприятий, спортивных соревнований и творческих конкурсов способствовала привлечению детей к позитивному общению и развитию полезных увлечений. Это позволило снизить количество дисциплинарных нарушений.
- **Индивидуальная работа с нарушителями.** При выявлении фактов нарушений дисциплины сотрудники школы проводили индивидуальную работу с учениками, склонными к деструктивному поведению. Учитывались причины появления проблемных ситуаций, психологическое состояние школьников и индивидуальные особенности каждого ребенка.

Дебюрократизация школьных процессов и работы педагогов

В период с сентября по декабрь 2025/26 учебного года реализованы следующие меры по дебюрократизации процессов:

- оптимизирован внутренний документооборот – исключены дублирующие и избыточные отчёты, внедрены единые электронные шаблоны документов;
- внедрены внутренние регламенты работы с документами;
- организовано обучение педагогов использованию цифровых инструментов для упрощения отчётности;

Содержание и качество подготовки обучающихся

Проведен анализ успеваемости и качества образовательных результатов по итогам 2024/25 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

99% учащихся успешно прошли промежуточную аттестацию, 31 % учащихся успевают на «4» и «5».

Результаты государственной итоговой аттестации: результаты ОГЭ по русскому языку и математике выше, чем средние результаты по г. Ярославлю. Доля участников, получивших отметки «4» и «5» составляет 72,5% от общего числа участников. Результаты ОГЭ по математике повысились на 0.2 балла по сравнению с 2024 г. Средний результат ЕГЭ по

русскому языку составляет 64 балла, что выше на 3,3 балла среднего результата по России. Однако с 2021 года наблюдается постепенное снижение результатов ЕГЭ по русскому языку (в сравнении с 2024 годом - на 6 баллов меньше). Средний результат по профильной математике – 69 баллов. Это на 7 баллов выше среднего результата по России. С 2021 года наблюдается постепенное повышение результатов ЕГЭ по профильной математике.

Из 48 выпускников 11 класса 5 человек (10% выпускников, всего 7 результатов) сдали ЕГЭ с результатами от 86 до 100 баллов. Самые высокие результаты по итогам ЕГЭ по физике – 96 баллов (1 уч-ся), по истории - 91 балл (1 уч-ся). Результаты ЕГЭ по русскому языку, профильной математике, английскому языку, химии, информатике, обществознанию выше средних результатов по г. Ярославль.

Учебные итоги выпускников 11-х классов, результаты государственной итоговой аттестации подтверждают высокий образовательный рейтинг организации и эффективность образовательного процесса.

В течение 3-х лет 100% выпускников школы получили документы об основном общем и среднем общем образовании.

Использование результатов оценочных процедур

В соответствии с рекомендациями Минпросвещения о едином подходе к применению результатов федеральных, региональных и внутренних оценочных процедур, направленных письмом Минпросвещения от 05.06.2025 № ОК-1656/03, был проведен анализ результатов федеральных и внутренних оценочных процедур второго полугодия 2024/25 учебного года, стартовых и входных диагностических работ 2025/26 учебного года.

В сентябре-октябре 2025/26 учебного года организована работа по устранению образовательных дефицитов, выявленных у обучающихся при проведении оценочных процедур:

- Педагоги на заседаниях методобъединений обсудили причины низких результатов учеников и предметные дефициты.
- В планы работы методобъединений включили работу по устранению предметных дефицитов.
- На уроках педагоги проводят работу по устранению дефицитов, которые выявили в ходе оценочных процедур – организовали работу над ошибками и включили задания на устранение пробелов.
- Педагоги применяют кодификаторы требований к метапредметным и предметным результатам из ФООП при проведении внутреннего оценивания.

Также были организованы консультации для родителей с целью знакомства с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями. На консультациях была проведена информационно-разъяснительная работа по процедуре проведения оценочных процедур, структуре и содержанию контрольных и диагностических работ, системе оценивания.

Результаты ВПР

В 2025 году в соответствии с Правилами проведения мероприятий по оценке качества образования, утвержденными постановлением Правительства от 30.04.2024 № 556, Порядком проведения всероссийских проверочных работ в 2025 году были организованы и проведены ВПР в 4, 5, 6, 7, 8-х и 10-х классах. В ВПР приняли участие 497 обучающихся 4-8-х и 10-х классов из 504 (98%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе. Анализ результатов ВПР по сравнению с общероссийскими, региональными и муниципальными показателями выявил высокий уровень образовательных результатов по английскому языку, русскому языку, истории, обществознанию, биологии, химии.

Функционирование внутренней системы оценки качества образования

Деятельность по оценке качества образования в Центре образования - школе № 80 с углубленным изучением английского языка в 2025 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2024/25 и 2025/26 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в Центре образования - школе № 80 с углубленным изучением английского языка являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований федерального уровня;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

Общий количественный показатель эффективности деятельности школы остается высоким в течение трех лет (около 72% родителей и 69% обучающихся полностью удовлетворены услугами школы):

	Отношение к учащимся	Эффективность преподавания	Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся	Безопасность учеников	Эффективность партнёрства	Отношение учащихся к образовательному учреждению
Родители	83%	74%	63%	65%	71%	84%
Учащиеся	76%	78%	65%	61%	76%	86%

75 - 100% - отлично; 50 - 75% - хорошо; 25 - 50% - удовлетворительно; 0 - 25% - неудовлетворительно.

Родителей, принявших участие в опросе: 152 чел. (3, 6, 7, 10, 11 классы)

- Среди родителей самым высоким показателем являются блоки отношения к образовательному учреждению: 84% и отношение к учащимся: 83%;
- Увеличились показатели по эффективности преподавания с 72% до 74%; снизились показатели «Соответствие образовательной программы потребностям обучающихся» с 67% до 63%, «Безопасность учеников» с 71% до 65%;
- Отношение к учащимся на стабильно высоком уровне 83%

Учащихся, принявших участие в опросе: 168 чел. (3, 6, 7, 10, 11 классы)

- Среди учеников самым высоким показателем является блок отношения учащихся к образовательному учреждению: 86%.
- За три учебных года наблюдается стабильность показателей отношения к образовательному учреждению 88%-84%-86%, возрос показатель эффективности преподавания с 74% до 78%

Обучающиеся и родители в ответах демонстрируют положительное отношение к образовательному учреждению, обеспечивающему эффективность преподавания и комфортность для обучающихся.

Эффективность преподавания родители оценивают на 74%, а обучающиеся на 78%, что соответствует параметру оценивания «хорошо» и «отлично».

Качество кадрового обеспечения

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Общая численность педагогических работников составляет 62 человека. 95% педагогических работников имеют высшее образование, 5% - среднее профессиональное образование, 95 % имеют высшее образование педагогической направленности. По результатам аттестации высшая квалификационная категория присвоена 49% педагогов, первая – 32%.

Кадровый состав педагогов позволяет обеспечить качественную реализацию образовательной программы. 81% педагогов имеют первую и высшую квалификационные категории, что позволяет успешно реализовывать образовательные программы начального, основного и среднего общего образования. Уровень квалификации педагогических кадров позволяет обеспечить качество подготовки выпускников.

Работа педагогического коллектива школы направлена на поиск путей повышения качества обучения и воспитания. В своей практике педагоги применяют деятельностные методы обучения, работают над развитием информационно - коммуникативной культуры, на уровне начального общего образования широко применяется система инновационной оценки «Портфолио».

Соблюдение требований к нагрузке и режиму работы педагогов

Нагрузка и режим работы педагогов установлены в соответствии с требованиями приказов Минпросвещения от 04.04.2025 № 268, 269.

В школе своевременно оформлены всех необходимые документы по установлению учебной нагрузки: приказы, трудовые договоры, допсоглашения; эффективно распределено рабочее время педагогов с учетом новых требований, оптимально использовано свободное от уроков время педагогов для методической работы и самообразования, грамотно организовано замещение отсутствующих педагогов.

Организация профессионального дообразования педагогов по новым правилам

Система повышения квалификации педагогов Центра образования базируется на актуализированных нормативных документах, определяющих порядок и условия дополнительного профессионального образования. При составлении плана-графика курсовой подготовки педагогических работников администрация школы основывалась, в том числе, на анализе потребностей педагогов в повышении квалификации. Заявки на обучение педагогических работников сформированы с учетом их актуальных профессиональных дефицитов. Выбор образовательных организаций осуществлен в соответствии с новым списком из ст. 47 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ.

Работа с персональными по новым требованиям

В Центре образования проведен аудит работы с персональными данными. По результатам анализа выявлено, что в школе назначено лицо, ответственное за обработку персональных данных, разработаны необходимые локальные акты. Все локальные акты актуализированы в соответствии с требованиями действующего законодательства. С сотрудниками школы проведены инструктажи. В школе создана система защиты персональных данных.

Администрация школы своевременно уведомила Роскомнадзор о намерении обрабатывать персональные данные, организовала эффективное взаимодействие с субъектами персональных данных, качественное обеспечение технической защиты информации; грамотно организовали внутренний контроль по работе с персональными данными.

При работе с персональными в школе применяются технические меры защиты: раздельное хранение различных категорий персональных данных, регулярное резервное копирование, внедрение системы разграничения доступа к персональным данным.

В локальных актах определены цели обработки персональных данных, получены согласия субъектов персональных данных, установлены их сроки хранения и регламентирована процедура уничтожения данных.

Качество учебно-методического обеспечения

Применение новых ФПУ и перечня ЭОР

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2025 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню учебников.

Проведена работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2025 году (приказ Минпросвещения от 26.06.2025 № 495). Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школа закупила к сентябрю 2025 года. Также составлен список пособий для списания.

Библиотечный фонд успешно обновлен в соответствии с актуальным ФПУ, эффективно используются как печатные, так и электронные формы учебников.

С 1 сентября 2025 года учителя используют в образовательном процессе ЭОР, включенные в обновленный федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 23.07.2025 № 551. Организовано дополнительное обучение педагогов работе с ЭОР. школа технически оснащена на высоком уровне для работы с ЭОР.

Обучающиеся обеспечены учебниками из ФПУ по каждому учебному предмету.

Контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;

- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

Материально-технические условия

Материально-техническая база, информационно-техническое обеспечение учреждения соответствуют требованиям нормативной документации, позволяет реализовывать образовательные программы по всем предметам учебного плана. Замечаний в актах приемки школы нет. Срок действия лицензии – «бессрочно».

В школе 33 учебных кабинета, медиасалон, электронная библиотека, комбинированная мастерская, кабинет обслуживающего труда, спортивный зал, медкабинет, процедурная. Школа имеет 158 компьютеров, из них 134 ПК используются в учебном процессе, в том числе 20 планшетов, 2 мобильных класса по 16 ноутбуков в каждом и 24 административных ПК. В каждом учебном кабинете, в спортивном зале, в библиотеке, в учительской есть компьютеры, подключенные к локальной сети, с выходом в Интернет. Всего 92 рабочих станции и 2 сервера входят в школьную локальную сеть. Парк периферийных устройств состоит из 8 принтеров, 38 МФУ, 35 медиапроектора, 17 интерактивных досок, 3 интерактивных панелей, 1 системы голосования, 9 Web-камер, 1 Web-камеры с устройством громкой связи для проведения видеоконференций, 17 документ-камер, 30 гарнитур, 10 спикерфонов, 1 интерактивного стенда в холле.

В целях сохранения и укрепления здоровья детей, формирования здорового образа жизни у подрастающего поколения в 2025 году был проведен ремонт рекреации второго этажа правого крыла (в рамках программы «Новый социальный вектор», инициированной ПАО «Автодизель» проект по созданию пространства для инженерно-технического образования детей), ремонт кабинета математики, замена оконных блоков - 1 этаж (рекреация к спортивному залу), 2 этаж (рекреация левого крыла), лаборантская в кабинете физики, ремонт санузлов первого этажа правого крыла, ремонт рекреации 3 этажа (в рамках городского конкурса «Современная образовательная среда - пространство детских инициатив: от идеи к реализации" - «Аллее Славы»).

В школе в наличии охранно-пожарная сигнализация, тревожная кнопка, система контроля управления доступом, ручной металлоискатель, система оповещения и управления эвакуацией экстренного оповещения работников, обучающихся и иных лиц, находящихся в помещениях и на территории школы при потенциальной угрозе или возникновении чрезвычайной ситуации, обеспечена круглосуточная охрана пришкольной территории, 4 видеодомофона. Школьная территория имеет ограждение. Оборудовано видеонаблюдение: 2 видеорегистратора и 37 камер видеонаблюдения (в здании -18 шт., по периметру здания — 19 шт.)

Вывод по результатам самообследования

Анализ показателей указывает на то, что Центр образования – школа № 80 с углубленным изучением английского языка имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Центре образования созданы условия для реализации ФГОС и ФОП: разработаны ООП, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Центр образования - школа № 80 с углубленным изучением английского языка выполняет заказ государства и общества на образовательные услуги. Это подтверждают:

- результаты ЕГЭ по математике и русскому языку выше, чем в среднем по России, региону, городу;
- устойчивый высокий рейтинг школы среди образовательных учреждений района: около 80% сегодняшних обучающихся – дети из микрорайонов других школ;

- стабильное сохранение контингента учащихся, имидж школы остается положительным, количество обучающихся остается высоким: 1052 чел. (2019), 1058 чел. (2020 г.), 1050 чел. (2021), 1055 чел. (2022); 1055 чел. (2023 г.), 1018 чел. (2024 г.), 999 чел. (2025г.)
- ежегодный набор первоклассников: 4 класса - 120 учащихся;
- реализация ФГОС НОО, ООО и СОО;
- реализация школой различных направлений инновационной деятельности:
 - Федеральный проект "Образование. Цифровая образовательная среда",
 - муниципальный проект «Инженерный класс в Ярославской школе»
 - муниципальный проект допрофессиональной педагогической подготовки школьников «Учитель будущего подрастает в школе»
- регулярное информирование обучающихся и родителей о достижениях школы, как промежуточных, так и итоговых (информационные стенды, сайт школы, общешкольные видео конференции, праздники, электронный журнал, родительские собрания, группа в ВК);
- вовлечение участников образовательной деятельности в волонтерскую деятельность;
- общий количественный показатель эффективности деятельности школы остается высоким в течение трех лет.

Статистическая часть

В разделе представлены результаты самообследования за 2025 год в соответствии с показателями деятельности школы из приложения 2 к приказу Минобрнауки от 10.12.2013 № 1324.

Показатели деятельности Центра образования – школы № 80 с углублённым изучением английского языка, подлежащей самообследованию (данные за 2025 год, на 31.12.25)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	999 чел
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	444 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	452 человека
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	103 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	311/35%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	3,98
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,05
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	64
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	69
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%

1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1/0,1%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класс, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	11 человек / 14 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5 человек/ 11 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	646 человек/ 65 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	54 человек/5,4 %
1.19.1	Регионального уровня	46 человек / 4,6 %
1.19.2	Федерального уровня	6 человек/ 0,6 %
1.19.3	Международного уровня	2 человека/0,2 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	890 человек/ 89%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	103 человек / 10%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	999/100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	635 человек / 64 % (реализация образовательных программ в части организации общеразвивающей внеурочной деятельности)
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	62 человека
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	59 человек/ 95%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%

1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	1 человек/ 2%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	50 человек/ 81%
1.29.1	Высшая	30 человек / 49%
1.29.2	Первая	20 человек / 32%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	9 человек/ 14 %
1.30.2	Свыше 30 лет	49 человек/ 79 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	13 человек /21%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	18 человек /29%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	63 человека (из 72 сотрудников)/88%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	70 человек (из 72 сотрудников)/97%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,12 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	30 экземпляров на одного учащегося
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	нет
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2М/с), в общей численности учащихся	999 человек/100%

2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	1, 9 кв. м
-----	---	------------

ПОКАЗАТЕЛИ

деятельности дополнительного образования в Центре образования – школе № 80 с углубленным изучением английского языка, подлежащей самообследованию за 2025 год

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	581 чел.
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	14 чел.
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	259 чел.
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	178 чел.
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	130 чел.
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	9 чел.
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, чел. занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	74 чел. / 12%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	0 чел./ 0%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	0 чел./ 0%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	0 чел.
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 чел.
1.6.3.	Дети-мигранты	0 чел.
1.6.4.	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	0 чел.
1.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	54 чел./ 9%
1.8.	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	112 чел. / 19%
1.8.1.	На муниципальном уровне	98 чел. / 17%
1.8.2.	На региональном уровне	5 чел./ 0,8%
1.8.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.8.4.	На федеральном уровне	0 чел./ 0%
1.8.5.	На международном уровне	9 чел./ 1,2 %
1.9.	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	47 чел. / 8%
1.9.1.	На муниципальном уровне	41 чел./ 7 %
1.9.2.	На региональном уровне	3 чел./ 0,5 %
1.9.3.	На межрегиональном уровне	0 чел./ 0%
1.9.4.	На федеральном уровне	3 чел./ 0,5 %
1.9.5.	На международном уровне	0 чел./ 0%

1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	244 чел./ 42 %
1.10.1	Муниципального уровня	228 чел./ 39 %
1.10.2	Регионального уровня	0 чел./ 0%
1.10.3	Межрегионального уровня	1 чел./ 0,1%
1.10.4.	Федерального уровня	0 чел./ 0%
1.10.5	Международного уровня	15 чел./ 2,5%
1.11.	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	5
1.11.1	На муниципальном уровне	2
1.11.2	На региональном уровне	0
1.11.3	На межрегиональном уровне	0
1.11.4	На федеральном уровне	0
1.11.5	На международном уровне	3
1.12	Общая численность педагогических работников	21 чел./ 100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	21 чел./ 100 %
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 чел. / 100 %
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	0 чел. / 0%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел./90%
1.17.1	Высшая	9 чел. / 43%
1.17.2	Первая	10 чел. /47 %
1.18.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.18.1	До 5 лет	0 чел. /0%
1.18.2	Свыше 30 лет	9 чел. /43%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 чел. /14%
1.20.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел. /14%
1.21.	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	18 чел. /86%

1.22.	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	1 чел. /4,7%
1.23.	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:	
1.23.1	За 3 года	13 чел./62%
1.23.2	За отчетный период	3 чел. /14%
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да
2	Инфраструктура	
2.1.	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,07 единиц
2.2.	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	38
2.2.1.	Учебный класс	36
2.2.2.	Лаборатория	0
2.2.3.	Мастерская	2
2.2.4.	Танцевальный класс	0
2.2.5.	Спортивный зал	1
2.2.6.	Бассейн	0
2.3.	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1
2.3.1.	Актовый зал	да
2.3.2.	Концертный зал	нет
2.3.3.	Игровое помещение	нет
2.4.	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет
2.5.	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.6.	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.6.1.	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.6.2.	С медиатекой	да
2.6.3.	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.6.4.	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.6.5.	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.7.	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	452 чел./45 %